

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом творчества Спасского района Пензенской области**

Программа принята  
педагогическим советом  
протокол №1  
от «29»августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДТ  
\_\_\_\_\_ Гулина Т.В.

**Авторская  
дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Сувенир»**

**Продолжительность освоения программы – 3 года  
Образовательная область – художественная**

**Автор:  
Тихонова Г.П.,  
педагог дополнительного  
образования**

**Адрес:  
442600 Пензенская область,  
Спасский район,  
г. Спасск, ул. Красная, д. 7**

**г. Спасск 2022 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С давних времен известно влияние мануальных (ручных) действий на развитие психологических процессов, речевых функций, а также особое развивающее и оздоровительное воздействие на организм ребенка. Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В.А. Сухомлинский писал: « Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Декоративно-прикладное творчество, как никакой другой вид деятельности, позволяет одновременно с раскрытием огромной духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса вооружать ребенка техническими знаниями, развивать у него трудовые умения и навыки, вести психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

Учитывая результаты опроса мнения обучающихся и целевого запроса родителей (законных представителей) методика отработывалась тщательно, всесторонне, с учетом возрастных особенностей и заинтересованности детей данным видом творчества. Программа успешно адаптирована в системе дополнительного образования и имеет все основания для своего дальнейшего развития и перспективного роста.

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
7. Устав и локальные акты МБОУ ДО ДТ Спасского района;
8. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в объединениях дополнительного образования МБОУ ДО ДТ Спасского района. Приказ № 61 от 30.08.2021г.

### Актуальность

Занятия по изготовлению подарков для родных и близких людей, с точки зрения психологии, получаются эмоционально-разгрузочными, они служат стимулом для интеллектуального и эстетического развития обучающихся. Кроме того, они развивают коммуникативные навыки, что особо важно, учитывая психологические особенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разделы программы «Подарочные куколки», «Сувенирные подарки», «Интерьерные сувениры не создают огромные возможности для развития познавательных способностей обучающихся.

Ребенок, занимающийся по программе «Сувенир» становится участником увлекательного процесса создания полезных и красивых подарков-сувениров. На занятиях учащиеся пользуются основами многих наук, на практике применяют знания по изобразительному искусству, черчению, труду и другим предметам, преподаваемых в школе. Занятия помогают познавать окружающий мир, способствуют развитию художественного вкуса, творческого интереса.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Общее количество учебных часов – 576 час. (1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов, 3-й год обучения – 216 часов в год).

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на первом году обучения и 3 раза в неделю по 2 часа на втором и третьем годах обучения с 15-минутным перерывом каждый час.

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на учащихся в возрасте 7-11 лет. В группу принимаются все желающие, специального отбора не производится. Прошедшие курс обучения, могут заниматься и дальше, выполняя задания на более высоком творческом уровне.

Списочный состав группы: - 1 год – не менее 15 человек,  
- 2 год – не менее 13 человек,  
- 3-й год – не менее 12 человек.

#### **Цель программы:**

Социализация личности ребёнка посредством приобщения к современным видам декоративно-прикладного искусства.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- научить обучающихся различным приемам работы с выкройками, тканью;
- научить работать с разнообразными литературными источниками при отборе теоретического материала;
- формировать у учащихся умение выстраивать последовательность создания образов.

##### **Развивающие:**

- способствовать развитию творческого потенциала учащихся: умения применять знания и решать нестандартные задачи на практике;
- расширять кругозор в области художественного промысла;
- развивать моторные способности обучающихся через овладение многообразными ручными операциями.

##### **Воспитательные**

- побуждать к самостоятельной деятельности при выполнении задания;
- приобщать обучающихся к общей культуре и в частности к прикладному творчеству;
- воспитывать творческий подход к решению поставленной задачи;
- воспитывать культуру взаимодействия при выполнении коллективных творческих заданий.

#### **Условия реализации программы:**

Списочный состав групп формируется в соответствии с возрастом, результатами собеседования, просмотром творческих работ. По норме наполняемости – не менее 15 человек.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

#### **1. Оборудование:**

- индивидуальное место, которое можно перемещать в случае групповой работы;
- инструменты и приспособления для ручной обработки материалов и решения конструкторско-технологических задач: ножницы, линейка, угольник, циркуль, иглы в игольнице, крючок для вязания, спицы, кисточки для клея, клей, карандаши.
- материалы для изготовления изделий, предусмотренных программным содержанием: различные виды бумаг, картона, различные виды ткани, пластилин, природные материалы, бросовый материал, фурнитура.

#### **2. Электронно-программное обеспечение:**

- презентации по разделам программы
- коллекция видеорядов по технологии изготовления изделий;
- электронная библиотека по разделам с ссылкой на сайты по технологии.

#### **3. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- сканер, ксерокс, принтер.

### ***Формы и методы организации учебной деятельности***

Основная форма учебного процесса – групповая форма занятий с индивидуальным подходом к каждому обучающемуся. Так же используются такие формы, как: консультации, экскурсии, конкурсы, пленэры, самостоятельная работа на занятии и дома.

#### ***1. Словесные методы:***

- рассказ педагога или детей,
- беседы,
- обсуждения,
- анализ

#### ***2. Наглядные методы***

- наблюдения,
- просмотр с анализом иллюстраций,
- демонстрация приёмов работы,
- работа по образцу.

#### ***3. Практические методы:***

- творческие упражнения,
- практическая работа,
- контрольные упражнения

### ***Техника безопасности и материалы для работы***

- Бумага, закупаемая для занятий, должна быть хорошего качества, с соблюдением гигиенических сертификатов, экологически безопасная.

- Для работы по изготовлению поделок, орнаментов, узоров приобретается клей ПВА или клей-карандаш, также имеющие гигиенический сертификат (экологически безопасные, нетоксичные).
- Для некоторых видов работ по изготовлению поделок требуются ножницы (школьные ножницы, с тупыми концами) и карандаши (простые и цветные). О правилах безопасного пользования этими предметами обязательно напоминает детям тогда, когда приходится использовать их в работе.

***Используемые образовательные технологии:***

- разноуровневое обучение,
- проектные методы обучения,
- исследовательские методы обучения,
- обучение в сотрудничестве,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- технологии самоконтроля,
- диагностические технологии

***Планируемые результаты***

***Личностные:***

*Занятия в коллективе направлены на:*

- воспитание у детей чувства патриотизма и гордости за свою Родину,
- воспитание уважения к культуре и достижениям других народов,
- умение работать и строить взаимоотношения в коллективе,
- умение видеть прекрасное в повседневной жизни,
- стремление применять в работе свои личные переживания и жизненные наблюдения,
- уважительное и бережное отношение к своему труду и своим товарищам.

***Метапредметные***

*Освоение программы направлено на:*

- учащиеся раскроют свой творческий потенциал
- разовьют моторные способности через овладение многообразными ручными операциями,
- самостоятельный поиск и отбор информации для исследования,
- умение анализировать, сравнивать отдельные детали наблюдений,
- развитие аккуратности, усидчивости, внимательности, бережного отношения к материалам

***Предметные***

*Обучающиеся будут знать:*

- историю возникновения техник бумагокручения;
- познакомятся с разного рода бумагой и ее свойствами;
- основные приемы работы по бумагокручению.
- название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов.
- правила техники безопасности;
- подбирать бумагу нужного цвета;

- пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
  - собирать игрушки по схемам;
- Формируемые компетенции:**
- Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности
  - Предметно-деятельностная компетенция (по профилю программы),
  - Компетентность в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия),
  - Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности,
  - Компетентность в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, в домашнем быту).

#### **Учебный план программы «Сувенир»**

Этапы освоения	Вводное занятие	Подарки-сувениры	Клубный час	Текстильная игрушка	Проектная деятельность	Экскурсии	Выставки	Итоговые занятия	Итого
Стартовый	6	38	16	30	38	8	4	4	144
Базовый	6	60	24	54	54	10	4	4	216
Продвинутый	6	45	27	54	54	18	12		216

#### **Рабочая программа 1 года обучения**

##### **Задачи**

##### ***Обучающие***

- познакомить с историей возникновения сувенирных подарков, их происхождение, традициях и изготовления сувениров у народов Пензенской губернии;
- освоить начальные приемы работы с различными видами инструментов, экономному использованию материала;
- научить учащихся работать с разнообразными литературными источниками;
- познакомить учащихся с разными видами ткани и ее свойствами;
- формировать у учащихся умение выстраивать последовательность создания образов.

##### ***Развивающие***

- способствовать развитию творческого потенциала учащихся: умения применять знания и решать нестандартные задачи на практике;
- расширять кругозор в области художественного промысла;
- развивать моторные способности учащихся через овладение многообразными ручными операциями.

##### ***Воспитательные***

- побуждать к самостоятельной деятельности при выполнении задания;
- приобщать обучающихся к общей культуре и в частности к прикладному творчеству;
- воспитывать творческий подход к решению поставленной задачи;
- воспитывать культуру взаимодействия при выполнении коллективных творческих заданий.

##### **Ожидаемые результаты:**

### ***Предметные***

*Обучающиеся будут знать:*

- название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, ткани.
- правила техники безопасности;
- подбирать материал нужного цвета;
- пользоваться чертежными инструментами, ножницами;
- собирать игрушки по схемам.

### ***Метапредметные***

*Освоение программы направлено на:*

- развитие творческого потенциала
- развитие моторных способностей через овладение многообразными ручными операциями,
- самостоятельный поиск и отбор информации для исследования,
- умение анализировать, сравнивать отдельные детали наблюдений,
- развитие аккуратности, усидчивости, внимательности, бережного отношения к материалам

### ***Личностные:***

*Занятия в коллективе направлены на*

- воспитание у детей чувства патриотизма и гордости за свой Пензенский край,
- воспитание уважения к культуре и достижениям других народов,
- умение работать и строить взаимоотношения в коллективе,
- умение видеть прекрасное в повседневной жизни,
- стремление применять в работе свои личные переживания и жизненные наблюдения,
- уважительное и бережное отношение к своему труду и своим товарищам.

### ***Формируемые компетенции:***

- Компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- Предметно-деятельностная компетенция (по профилю программы),
- Компетентность в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия),
- Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности,
- Компетентность в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, в домашнем быту).

## **Учебно-тематический план**

### **1-го года обучения**

№ п/ п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

1	Знакомство с правилами поведения, с расписанием. План работы. Техника безопасности на занятиях.	2	2		
2	Просмотр литературы. Презентация «Ярмарка мастеров»	2		2	
3	Стартовый мониторинг.	2	2		Тестирование
<b>Блок «Подарки-сувениры»</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	
1	<b>«Hand made открытки»</b> Беседа «История создания открыток» Изготовление поздравительных открыток.	6	2	4	Наблюдение Самооценка детей Контрольные упражнения Выставка работ
2	<b>«Топиарии»</b> - Изготовления кофейного топиария «Дерево счастья» - Изготовление топиария «Подарок маме». - Оформление цветочного топиария цветами из фоамирана.	16	4	12	Наблюдение Самооценка детей Анализ результатов участия детей в индивидуальной деятельности Самооценка Выставка работ
3	<b>«Подарки бывают разные...».</b> Подарки ко дню рождения: Игрушки из помпонов Игрушки с элементами пластиковой бутылки. Игрушки из старых вещей («сэконд-хенд»).	16	2	14	Наблюдение Опрос Анализ результатов участия детей в коллективной деятельности Выставка работ
<b>Блок «Клубный час»</b>		<b>16</b>		<b>16</b>	
1	Подготовка и проведение осенних мероприятий: - Выставка даров природы «Осенняя пора» - Изготовление подарочных открыток на День учителя Изготовление подарочных открыток ко Дню матери	2		2	
2	- Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества - Подготовка и проведение весенних мероприятий: - Изготовление подарков к 8 Марта	4		2	



3	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы: - Акция «Дарю добро»: помощь ветеранам ВОВ, изготовление подарочных открыток, георгиевских ленточек	10		10	
	<b>Блок «Текстильная игрушка»</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
1	Виды мягких игрушек. Правила кроя. Понятие «выкройка».	4	2	2	Анализ результатов участия детей в коллективной и индивидуальной деятельности
2	Игрушка «Мышка». Ручные швы и их назначение. Правила набивки игрушек. Отделка игрушки.	4		4	Просмотр работ
3	Полуобъемная текстильная игрушка «Птичка»	4	2	2	Тестирование
4	Полуобъемная текстильная игрушка Игрушка «Мухомор».	6	2	4	
5	Полуобъемная текстильная игрушка Игрушка «Гномик»	6	2	4	
6	Игрушка «Петушок». Техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами.	4		4	
7	Выставка творческих работ.	2		2	
	<b>Блок программы «Проектная деятельность»</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	
1	Сувенир – подарок «Старичок-лесовичок», «Веселый клоун», «Кукла – столбушка». Рассматривание вариантов изготовления различных сувениров. Выбор по желанию изготовления	10	2	8	
2	Подготовка материалов и оборудования для работы.	10	2	8	
3	Технология изготовления выкроек. Раскрой. Сшивание деталей.	14	4	10	
4	Оформление подарочных сувениров. Анализ проектной деятельности	4		4	
5	Экскурсии	<b>8</b>		8	
6	Выставки	<b>4</b>		4	
7	Итоговые занятия	<b>4</b>	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>			

## Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения

Тема занятия. Краткое содержание	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Вводное занятие</b>	<b>6</b>		
Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. План работы. Организация рабочего места.	2		
Просмотр литературы. Презентация «Ярмарка мастеров»	2		
Стартовый мониторинг.	2		
<b>Блок «Подарки-сувениры»</b>	<b>42</b>		
<b>Тема: «Hand made открытки»</b> <i>Теория:</i> История создания открыток. <i>Практика:</i> Презентация «Сувенирная продукция Спасского края». Изготовление поздравительных открыток.	4		
<b>Тема: «Осенний марафон».</b> - Мини-выставка «Дары осени» - Изготовление подарочных открыток на День учителя.	2		
<b>Тема: «Топиарии»</b> <i>Теория:</i> Беседа «Дерево счастья». Материалы и инструменты для изготовления топиария. <i>Практика:</i> Изготовление верхней части топиария из материала по выбору для детей. Заливка горшочка гипсом для твёрдого фундамента.	4		
<b>Тема: «Кофейный топиарий»</b> <i>Теория:</i> Беседа «Кофейный топиарий». Материалы и инструменты для изготовления топиария. <i>Практика:</i> Изготовление верхней части топиария из зёрен кофе. Заливка горшочка гипсом для твёрдого фундамента.	4		
<b>Тема: «Подарок маме»</b> <i>Теория:</i> Беседа «Маме в мамин день». Материалы и инструменты для изготовления топиария. <i>Практика:</i> Изготовление верхней части топиария из материала по выбору для детей. Заливка горшочка гипсом для твёрдого фундамента.	4		

<p><b>Тема: «Цветочный топиарий»</b>  <i>Теория:</i> Материалы и инструменты для изготовления топиария.  <i>Практика:</i> Изготовление верхней части топиария из цветов из фоамирана. Заливка горшочка гипсом для твёрдого фундамента.</p>	4		
<p><b>Тема: «Подарки бывают разные».</b>  Подарки ко дню рождения:  «Игрушки из помпонов»  <i>Теория:</i> Беседа об игрушках, которые можно сделать из помпонов.  <i>Практика:</i> Подготовка пряжи к работе. Приспособления для изготовления помпонов.</p>	4		
<p><b>Тема: «Подарки бывают разные...».</b>  Подарки к тематическим праздникам:  «Игрушки с элементами пластиковой бутылки»  <i>Теория:</i> Беседа об игрушках, которые можно сделать из подручного материала на основе пластика.  <i>Практика:</i> Подготовка пластика к работе. Приспособления для изготовления игрушек.</p>	4		
<p><b>Тема: «Подарки бывают разные...».</b>  Подарки друзьям:  «Игрушки из старых вещей (сэконд-хенд)»  <i>Теория:</i> Беседа об игрушках, которые можно сделать из старых вещей, которые были в употреблении.  <i>Практика:</i> Подготовка старых вещей к работе. Приспособления для изготовления игрушек.</p>	6		
Новогодний подсвечник с природными материалами.	4		
Подготовка и проведение зимних мероприятий: - Новогодний карнавал со Снеговиком	2		
<b>Блок «Текстильная игрушка»</b>	<b>30</b>		
<p><b>Тема: «Текстильная игрушка»</b>  Виды мягких игрушек. Правила кроя. Понятие «выкройка».  <i>Теория:</i> Беседа о видах мягких игрушек.  <i>Практика:</i> Правила кроя. Записи в тетрадях.</p>	4		

<p><b>Тема: «Игрушка мышка»</b>  <i>Теория:</i> История возникновения игрушек из ткани. Стежки и строчки, применяемые при изготовлении игрушек из ткани.  <i>Практика:</i> Выбор готовых выкроек. Изготовление игрушек. Ручные швы и их назначение. Правила набивки игрушек. Отделка игрушки.</p>	4		
<p><b>Тема: «Текстильная игрушка «Птичка»</b>  <i>Теория:</i> История возникновения игрушек из ткани. Стежки и строчки, применяемые при изготовлении игрушек из ткани. Выбор готовых выкроек. Изготовление игрушек.  <i>Практика:</i> Выбор готовых выкроек. Изготовление игрушек. Доработка, украшение готового изделия. Оценка работы.</p>	4		
<p><b>Тема: «Текстильная игрушка «Мухомор».</b>  <i>Теория:</i> Стежки и строчки, применяемые при изготовлении игрушек из ткани. Показ образцов. Выбор готовых выкроек. Изготовление игрушек. Ручные швы и их назначение.  <i>Практика:</i> Выбор готовых выкроек. Изготовление игрушек. Правила набивки игрушек. Отделка игрушки. Доработка, украшение готового изделия. Оценка работы.</p>	6		
<p><b>Тема: «Текстильная игрушка «Гномик»</b>  <i>Теория:</i> Стежки и строчки, применяемые при изготовлении игрушек из ткани. Показ образцов. Выбор готовых выкроек. Ручные швы и их назначение.  <i>Практика:</i> Выбор готовых выкроек. Изготовление игрушек. Ручные швы и их назначение. Набивка игрушки. Отделка игрушки. Оценка работы.</p>	6		
<p><b>Тема: «Игрушка «Петушок».</b>  <i>Теория:</i> Стежки и строчки, применяемые при изготовлении игрушек из ткани. Показ образцов. Выбор готовых выкроек. Ручные швы и их назначение.  <i>Практика:</i> Выбор готовых выкроек. Изготовление игрушки. Доработка,</p>	4		

украшение готового изделия. Оценка работы.			
Выставка творческих работ.	2		
<b>«Проектная деятельность»</b>	<b>40</b>		
<b>Тема: «Сувенир – подарок»</b> «Старичок-лесовичок», «Веселый клоун», «Кукла – столбушка». <i>Теория:</i> Рассматривание вариантов изготовления различных сувениров. Выбор по желанию изготовления <i>Практика:</i> Повторение техники изготовления. Рисунок будущего сувенира.	8		
Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества. Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества	2		
<b>Тема: «Сувенир – подарок»</b> <i>Практика:</i> Подготовка материалов и оборудования для работы. <i>Практика:</i> Технология изготовления выкроек. Раскрой.	10		
Подготовка и проведение весенних мероприятий: - Изготовление подарков к 8 Марта - Концертная программа, посвящённая 8 марта	2		
<b>Тема: «Сувенир – подарок»</b> <i>Практика:</i> Сшивание выкройки. Прошить две детали тыльной стороны, а затем лицевую сторону с готовой тыльной стороной по кругу. Набивка края.	14		
<b>Тема: «Сувенир – подарок»</b> Оформление подарочных сувениров. Анализ проектной деятельности. <i>Эстетическая оценка.</i> Внешний вид сувенирного изделия оригинален, соответствует моим требованиям и представлениям. <i>Экологическая оценка.</i> Натуральные материалы, из которых сделан сувенир, экологически безопасны, а значит, не навредят окружающей среде. <i>Экономическая оценка.</i> Так как все необходимые материалы нашлись у меня, то я совершенно не	4		

<p>потратилась на создание подарочного изделия.  <i>Оценка качества.</i>          Сувенирная игрушка изготовлена технологически правильно, а значит долго мне прослужит.  <i>Вывод:</i>          С работой я справилась, осталась довольна результатом и научилась новой для меня технике рукоделия.</p>			
<b>Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы</b>	<b>10</b>		
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы: - Акция «Дарю добро»: помощь ветеранам ВОВ	4		
Изготовление подарочных открыток для ветеранов, георгиевских ленточек	4		
Акция «Письмо солдату»	2		
Экскурсии с целью знакомства с профессиями: - к перекрёстку, проезжей части города - в магазин игрушек, - в магазин текстиля	<b>8</b>		
<b>Итоговые выставки</b>	<b>4</b>		
Итоговое занятие	<b>4</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		

### Рабочая программа 2-го года обучения

#### Задачи:

#### Обучающие:

- продолжить обучение основам декоративно-прикладного искусства;
- обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;
- обучить основам технологического процесса изготовления изделий.

#### Развивающие:

- развивать индивидуально- творческие способности обучающихся;
- развивать коммуникативные способности.

#### Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству;
- воспитывать уважение к работающему человеку;
- привить любовь к традиционному народному искусству, к культуре и традициям декоративно-прикладного творчества Пензенского края, малой родины.

### **Ожидаемые результаты**

*Предметными результатами* освоения являются следующие умения:

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

-бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;

-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения заданий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; -выполнять технические действия из базовых видов творчества, применять их в игровой деятельности.

*Личностными результатами* освоения являются следующие умения:

-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

*Метапредметными результатами* освоения являются следующие умения:

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

### **Учебно-тематическое планирование 2-го года обучения**

№ п/ п	Название тем				Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. Виды работ. Организация рабочего места.	2	2		

2	Просмотр литературы. История возникновения сувениров. Презентация «Ярмарка мастеров»	2			
3	Стартовый мониторинг.	2	2		
	<b>Блок «Подарки-сувениры»</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
1	<b>Тема: «Техника «Скрапбукинг»</b> Беседа «Что такое скрапбукинг?». Изготовление поздравительной открытки к Дню Учителя, любимой маме.	4	2	2	Наблюдение Самооценка детей Контрольные упражнения Выставка работ
2	<b>Тема: Проектная деятельность «Скрапбукинг – альбом».</b> Оформление альбома в технике скрапбукинг.	10	4	6	Наблюдение Самооценка детей Анализ результатов участия детей в индивидуальной деятельности Самооценка Выставка работ.
3	<b>Тема: Сувениры «Цветочные чудеса»</b> <b>«Искусственная флористика».</b> Изготовление букета из искусственных цветов.	6	2	4	
	<b>Тема: «Цветы из ткани».</b> Изготовление украшения для штор.	8	2	6	
	<b>Тема: «Изготовление цветов из атласных лент».</b> .	8	2	6	Наблюдение Опрос Анализ результатов участия детей в коллективной деятельности Выставка работ
	<b>Тема: «Технология изготовления цветов из фоамирана».</b> Изготовление лилии из фоамирана.	10	4	6	
	<b>Тема: «Топиарий – Денежное дерево»</b>	8	2	6	
	<b>Тема: «Фруктовый топиарий».</b>	6	2	4	
	<b>Блок «Клубный час»</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	



1	Подготовка и проведение осенних мероприятий: - Выставка даров природы «Осенняя пора» - Изготовление подарочных открыток на День учителя Изготовление подарочных открыток ко Дню матери	4		4	
2	- Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества - Подготовка и проведение весенних мероприятий: - Изготовление подарков к 8 Марта	4		4	
3	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы: - Акция «Дарю добро»: помощь ветеранам ВОВ, изготовление подарочных открыток, георгиевских ленточек	16		16	
	<b>Блок «Текстильный интерьерный сувенир»</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	
1	<b>Тема: «Текстильный интерьерный сувенир»</b>	6	2	4	
2	<b>Тема: «Изготовление магнитика на холодильник».</b>	8	2	6	Анализ результатов участия детей в коллективной и индивидуальной деятельности
3	<b>Тема: «Изготовление декоративной корзинки для украшения интерьера».</b>	8	2	6	Просмотр работ
4	<b>Тема: «Изготовление шеби подсвечника с использованием мешковины».</b>	8	2	6	Тестирование
5	<b>Тема: «Цветочная кукла из капрона в подарок».</b>	10	2	8	
6	<b>Тема: «Изготовление куклы-шкатулки».</b>	12	4	8	
7	<b>Тема: Выставка творческих работ.</b>	2		2	
	<b>Блок программы «Проектная деятельность . Мастерская игрушек и сувениров»</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	
1	<b>Тема: «Задачи, этапы, техника выполнения, средства выразительности».</b>	12	4	8	
3	<b>Тема: «Средства выразительности».</b>	30	10	20	

4	<b>Тема: «Защита проектов».</b>	12	6	6	
5	Экскурсии	<b>10</b>		10	
6	Выставки	<b>4</b>		4	
7	Итоговые занятия	<b>4</b>	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	

### Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

Тема занятия. Краткое содержание	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>Вводное занятие</b>	<b>6</b>		
Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. План работы. Организация рабочего места.	2		
Просмотр литературы. Презентация «Ярмарка мастеров»	2		
Стартовый мониторинг.	2		
<b>Блок «Подарки-сувениры»</b>	<b>60</b>		
<b>Тема: «Техника «Скрапбукинг»</b> Беседа «Что такое скрапбукинг?». Изготовление открытки в технике скрапбукинг. Изготовление поздравительной открытки к Дню Учителя, любимой маме. <i>Теория:</i> информация о создании открыток, какие бывают открытки. «Что такое скрапбукинг?» Технология изготовления открыток в технике скрапбукинг. <i>Практика:</i> Применение теоретических сведений на практике. Изготовление открыток по шаблону с проявлением индивидуальности при оформлении изделия.	4		
<b>Тема: «Осенний марафон».</b> - Мини-выставка «Дары осени» - Изготовление подарочных открыток на День учителя.	2		

<p><b>Тема: Проектная деятельность «Скрапбукинг – альбом».</b>  Оформление альбома в технике скрапбукинг.  <i>Практика:</i> Изготовление скрапбукинг-альбомов. Изготовление с проявлением индивидуальности при оформлении изделия.</p>	10		
<p><b>Тема: Сувениры «Цветочные чудеса» «Искусственная флористика».</b>  Изготовление букета из искусственных цветов.  <i>Теория:</i> информация о флористике, «свит-дизайне», о композиции, технологии изготовления цветов из искусственных цветов.  <i>Практика:</i> Применение теоретических сведений на практике. Изготовление цветов из искусственных цветов. Составление цветочных композиций.</p>	6		
<p><b>Тема: «Цветы из ткани».</b>  Изготовление украшения для штор.  Знакомство с материалами и инструментами для изготовления цветов из капрона, мешковины.  <i>Теория:</i> информация о композиции, технологии изготовления цветов из фоамирана, лент, капрона, мешковины.  <i>Практика:</i> Применение теоретических сведений на практике. Изготовление украшения для штор из фоамирана, лент, мешковины, капрона.</p>	8		
<p><b>Тема: «Изготовление цветов из атласных лент».</b>  <i>Теория:</i> Информация о технологии изготовления украшений из лент, капрона.  <i>Практика:</i> Применение теоретических сведений на практике. Изготовление украшений из лент, капрона. Составление цветочных композиций из сделанных цветов своими руками</p>	8		
<p><b>Тема: «Технология изготовления цветов из фоамирана».</b> Изготовление лилии из фоамирана.  <i>Теория:</i> Информация о композиции, технологии изготовления цветов из</p>	10		

фоамирана. <i>Практика:</i> Изготовление цветов из фоамирана. Составление цветочных композиций из сделанных цветов своими руками.			
<b>Тема: «Топиарий – Денежное дерево»</b> <i>Теория:</i> Топиарий своими руками – дело техники. Продолжить знакомство обучающихся с материалами и инструментами для изготовления топиария. <i>Практика:</i> Изготовление топиария с использованием монеток.	8		
<b>Тема: «Фруктовый топиарий».</b> <i>Теория:</i> Презентация материала «Топиарий своими руками – дело техники». Технология изготовления топиария из фруктов. <i>Практика:</i> Изготовление топиария с использованием фруктов.	6		
Подготовка и проведение зимних мероприятий: - Новогодний карнавал со Снеговиком	2		
<b>Блок «Текстильный интерьерный сувенир»</b>	<b>54</b>		
<b>Тема: «Текстильный интерьерный сувенир»</b> <i>Теория:</i> информация о текстильных интерьерных сувенирах. <i>Практика:</i> Составление технологической карты.	6		
<b>Тема: «Изготовление магнитика на холодильник».</b> <i>Теория:</i> информация о текстильных интерьерных сувенирах. <i>Практика:</i> изготовление сувенира. Индивидуальная работа по технологическим картам.	8		
<b>Тема: «Изготовление декоративной корзинки для украшения интерьера».</b> <i>Теория:</i> информация о текстильных интерьерных сувенирах. <i>Практика:</i> изготовление сувенира. Индивидуальная работа по технологическим картам.	8		
<b>Тема: «Изготовление шеби подсвечника с использованием мешковины».</b> <i>Теория:</i> информация о текстильных интерьерных сувенирах.	8		

<i>Практика:</i> изготовление сувенира. Индивидуальная работа по технологическим картам.			
<b>Тема: «Цветочная кукла из капрона в подарок».</b> <i>Теория:</i> информация о текстильных интерьерных подарках. <i>Практика:</i> изготовление сувенира. Индивидуальная работа по технологическим картам.	10		
<b>Тема: «Изготовление куклы-шкатулки».</b> <i>Теория:</i> информация о текстильных интерьерных подарках. <i>Практика:</i> изготовление сувенира. Индивидуальная работа по технологическим картам.	12		
Выставка творческих работ.	2		
<b>Блок программы «Проектная деятельность. «Мастерская игрушек и сувениров»</b>	<b>54</b>		
<b>Тема: «Задачи, этапы, техника выполнения, средства выразительности».</b> <i>Теория:</i> Постановка проектной задачи, этапы проектной деятельности. Персональные, групповые проекты. <i>Практика:</i> Подготовка материала и оборудования для работы.	12		
Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества. Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества	2		
<b>Тема: «Средства выразительности».</b> <i>Теория:</i> Поиск новых средств выразительности в декоративно-прикладном творчестве. Поиск новых технологий в декоративно-прикладном творчестве. <i>Практика:</i> Технология изготовления выкроек. Раскрой. Сшивание деталей.	30		
Подготовка и проведение весенних мероприятий: - Изготовление подарков к 8 Марта - Концертная программа, посвящённая 8 марта	2		

<p><b>Тема:</b> «Защита проектов». <i>Практика:</i>  Оформление подарочных сувениров.  Анализ проектной деятельности.  <i>Эстетическая оценка.</i>  Внешний вид сувенирного изделия оригинален, соответствует моим требованиям и представлениям.  <i>Экологическая оценка.</i>  Натуральные материалы, из которых сделан сувенир, экологически безопасны, а значит, не навредят окружающей среде.  <i>Экономическая оценка.</i>  Так как все необходимые материалы нашлись у меня, то я совершенно не потратилась на создание подарочного изделия.  <i>Оценка качества.</i>  Сувенирная игрушка изготовлена технологически правильно, а значит долго мне прослужит.  <i>Вывод:</i>  С работой я справилась, осталась довольна результатом и научилась новой для меня технике рукоделия.</p>	12		
<b>Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы</b>	<b>16</b>		
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы: - Акция «Дарю добро»: помощь ветеранам ВОВ	6		
Изготовление подарочных открыток для ветеранов, георгиевских ленточек	6		
Акция «Письмо солдату»	4		
Экскурсии с целью знакомства с профессиями: - к перекрёстку, проезжей части города - в магазин игрушек, - в магазин текстиля	<b>10</b>		
<b>Итоговые выставки</b>	<b>4</b>		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		

<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		
--------------	------------	--	--

### **Рабочая программа 3-го года обучения.**

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Продолжать закреплять и расширять знания и умения, полученные в ходе освоения образовательной программы;
- Совершенствовать навыки, приемы и способы работы в разных видах декоративно-прикладного творчества;
- Учить следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- соблюдать правила техники безопасности на занятиях.
- Осваивать приемы построения художественной композиции.

##### **Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес к творческой деятельности;
- Развивать культуру общения в коллективе, совместный труд с элементами взаимопомощи.

##### **Воспитательные:**

- Приобщать детей к художественным ценностям своего народа;
- Продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, чувство ответственности за начатое дело;
- Воспитывать доброе отношение к товарищам.

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате прохождения программы 3-го года обучения у учащихся сформированы основные компетенции:

##### **Предметные результаты:**

- приобретение опыта работы различными материалами в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах деятельности ДПИ;
- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

##### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения образовательной задачи, собственные возможности её решения.

**Личностные:**

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Учебный план 3-го года обучения**

№ п/ п	Название тем				Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1	Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. Виды работ. Представить примерный план работы, содержание занятий, их творческую направленность. Провести инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.	2	2		
2	Стартовый мониторинг	2		2	
3	<b>. Тема: «Богатство палитры используемых материалов - традиционных и новых, об их особенностях и способах применения».</b>	2		2	
	<b>Блок программы «Подарки-сувениры»</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	
1	<b>Тема: «Выразительные средства – цвет и фактура».</b> Панно «Пестрые рыбки».	4	2	2	Наблюдение Самооценка детей Контрольные упражнения Выставка работ
2	<b>Тема: Панно «Путешествие по лавандовым полям».</b>	6	2	4	Наблюдение Самооценка детей Анализ результатов участия детей в



					индивидуальной деятельности Самооценка Выставка работ.
3	<b>Тема: «Техника «Айрис-фолдинг»</b> Беседа «Что такое айрис-фолдинг?».	4	2	2	
4	<b>Тема: «Традиционная техника айрис-фолдинга «Подсолнух»</b>	4		4	
5	<b>Тема: «Изготовление поздравительной открытки к Дню Учителя, любимой маме»</b> в технике «Айрис-фолдинг».	4		4	
6	<b>Тема: Проектная деятельность «Оформление обложки для фотоальбома». «Нюансы оформления».</b>	10	2	8	
7	<b>Тема: «Игрушки-сувениры» «Украшения для куклы и себя»</b> - Украшение для волос «Цветы из лент» - Сувениры к праздникам 8 марта, пасхальным праздникам	6	2	4	
8	<b>Тема: «Шкатулки, баночки-карандашницы»</b> Теория: Технология изготовления.	8	2	6	
9	<b>Тема: «Изготовление медальонов и оберегов.</b>	6	2	4	Наблюдение Опрос Анализ результатов участия детей в коллективной деятельности Выставка работ
10	<b>Тема: « Текстильные фантазии»</b> <b>Тема: « Кисточки и помпоны», игрушки из них.</b>	4	2	2	
11	<b>Тема: « Фенечки из ленточек».</b>	4		4	
ю	<b>Блок «Клубный час»</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
1	Подготовка и проведение осенних мероприятий: - Выставка даров природы «Осенняя пора» - Изготовление подарочных открыток на День учителя Изготовление подарочных открыток ко Дню матери	4		4	

2	- Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества - Подготовка и проведение весенних мероприятий: - Изготовление подарков к 8 Марта	4		4	
3	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы: - Акция «Дарю добро»: помощь ветеранам ВОВ, изготовление подарочных открыток, георгиевских ленточек	16		16	
	<b>Блок «Текстильный интерьерный сувенир»</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	
1	<b>Тема: «Шитье интерьерных игрушек»</b> ( примитивные, игрушки с функциональным назначением (подушки, пижамницы, пакетницы) <b>Игрушка -пижамница «Лягушка».</b>	10	2	8	Анализ результатов участия детей в коллективной и индивидуальной деятельности
2	<b>Тема: «Игрушка -подушка «Кот».</b>	10	2	8	
3	<b>Тема: «Текстильные тюльпаны»</b>	10	2	8	
4	<b>Тема: «Игольница «Бочонок»:</b>	6	2	4	Просмотр работ
5	<b>Проектная деятельность. «Изготовление сувениров в различных техниках и стилях (свободный выбор).</b>	26	6	20	
	<b>Блок программы «Проектная деятельность . Мастерская игрушек и сувениров»</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	
1	<b>Тема: «Задачи, этапы, техника выполнения, средства выразительности».</b>	12	4	8	
3	<b>Тема: «Средства выразительности».</b>	20	4	16	
4	<b>Тема: «Защита проектов».</b>	12	6	6	
5	Экскурсии	<b>10</b>		<b>10</b>	
6	Выставки	<b>6</b>		<b>6</b>	
7	Итоговые занятия	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>168</b>	

### Календарно-тематическое планирование 3-го года обучения

Тема занятия. Краткое содержание	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
----------------------------------	--------------	------------------	------------------

<b>Вводное занятие</b>	<b>6</b>		
<b>Вводное занятие.</b> Правила внутреннего распорядка. Виды работ. Представить примерный план работы, содержание занятий, их творческую направленность. Провести инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.	2		
Стартовый мониторинг.	2		
<b>Тема:</b> «Богатство палитры используемых материалов - традиционных и новых, об их особенностях и способах применения». <i>Практика:</i> Выполнить помпон разными материалами. Дать понятие об основных и дополнительных цветах, о способах организации цветовой гармонии. Восприятие цветовых сочетаний. Записать в тетради таблицу цветосочетаний Цойгнера.	2		
<b>Блок программы «Подарки-сувениры»</b>	<b>60</b>		
<b>Тема:</b> «Выразительные средства – цвет и фактура». Панно «Пестрые рыбки». <i>Практика:</i> Выполнить панно с помощью выбранных цветов и нитей.	4		
<b>Тема:</b> «Осенний марафон». - Мини-выставка «Дары осени» - Изготовление подарочных открыток на День учителя.	2		
<b>Тема:</b> Панно «Путешествие по лавандовым полям». <i>Теория:</i> Визуальный ряд: панно, репродукции картин с изображением лавандовых полей, веточки лаванды в вазе <i>Практика:</i> Обратить внимание на особенности выполнения работ больших размеров. Выполнить коллективную работу - панно. Итоговое занятие. Выставка.	6		
<b>Тема:</b> «Техника «Айрис-фолдинг» Беседа «Что такое айрис-фолдинг?». <i>Практика:</i> Презентация «Техника и принцип рукоделия «Айрис-фолдинга». Просмотр работ в этой технике.	4		
<b>Тема:</b> «Традиционная техника айрис-фолдинга «Подсолнух». Схема. Айрис-фолдинг. «Подсолнух».	4		

Оформление работы.			
<b>Тема: «Изготовление поздравительной открытки к Дню Учителя, любимой маме»</b> в технике «Айрис-фолдинг». <i>Практика:</i> Схема создания трафарета на основе квадрата «Праздничная открытка».	4		
<b>Тема: Проектная деятельность</b> «Оформление обложки для фотоальбома». «Нюансы оформления». (Ленты, бусины, наклейки – по выбору ребёнка)	10		
<b>Тема: «Игрушки-сувениры»</b> <b>«Украшения для куклы и себя»</b> - Украшение для волос - Цветы из лент - Сувениры к праздникам 8 марта, пасхальным праздникам	6		
<b>Тема: «Шкатулки, баночки-карандашницы»</b> <i>Теория:</i> Технология изготовления. Подбор материала. <i>Практика:</i> Изготовление шкатулки, баночки-карандашницы.	8		
Подготовка и проведение зимних мероприятий: - Новогодний карнавал со Снеговиком	2		
<b>Тема: «Изготовление медальонов и оберегов.</b> <i>Теория:</i> история оберегов и медальонов. <i>Практика:</i> Медальоны-обереги, кулоны, сувенирные подвески, рукавичка.	6		
<b>Текстильные фантазии</b> <b>Тема: « Кисточки и помпоны», игрушки из них.</b> <i>Теория:</i> Технология изготовления кисточек и помпонов. Использование их в изделиях и сувенирах. Сборка игрушек из помпонов <i>Практика:</i> Изготовление цыпленка, собачки.	4		
<b>Тема: « Фенечки из ленточек».</b> <i>Теория:</i> Технология плетения браслетов из ленточек, ниток и пряжи. <i>Практика:</i> Изготовление браслетов.	4		

<b>Блок «Текстильный интерьерный сувенир»</b>	<b>62</b>		
<b>Тема: «Шитье интерьерных игрушек»</b> ( примитивные, игрушки с функциональным назначением (подушки, пижамницы, пакетницы) <b>Игрушка -пижамница «Лягушка».</b> Выбор ткани. Выкраивание деталей. Сшивание. Практическая работа: Набивка деталей. Пришивание отдельных частей друг к другу. Финальное декорирование	10		
<b>Тема: «Игрушка -подушка «Кот».</b> <i>Практическая работа:</i> Выбор ткани. Выкраивание деталей. Сшивание деталей. Набивка. Пришивание отдельных частей подушки друг к другу. Финальное декорирование.	10		
<b>Тема: «Текстильные тюльпаны»</b> <i>Практическая работа:</i> Выбор тканей и раскрой деталей – бутон и ножка. Сшивание деталей – бутон и ножка Выкраивание детали – листик. Набивка деталей. Пришивание бутона к ножке. Пришивание листика. Итоговый декор.	10		
<b>Тема: «Игольница «Бочонок»:</b> <i>Практическая работа:</i> Изготовление подушечки для игольницы. Прикрепление подушечки в баночке. Декорирование бочонка.	6		
<b>Проектная деятельность.</b> <b>«Изготовление сувениров в различных техниках и стилях</b> (свободный выбор). <i>Практическая работа:</i> Подготовка элементов в соответствии с выбранной техникой Изготовление сувениров в выбранной технике.	26		
<b>Блок программы «Проектная деятельность. «Мастерская игрушек и сувениров»</b>	<b>44</b>		
<b>Тема: «Задачи, этапы, техника выполнения, средства выразительности».</b> <i>Теория:</i> Постановка проектной задачи, этапы проектной деятельности. Персональные, групповые проекты. <i>Практика:</i> Подготовка материала и оборудования для работы.	12		

Концертная программа, посвящённая Дню защитника Отечества. Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества	2		
<b>Тема: «Средства выразительности».</b> <i>Теория:</i> Поиск новых средств выразительности в декоративно-прикладном творчестве. Поиск новых технологий в декоративно-прикладном творчестве. <i>Практика:</i> Технология изготовления выкроек. Раскрой. Сшивание деталей.	20		
Подготовка и проведение весенних мероприятий: - Изготовление подарков к 8 Марта - Концертная программа, посвящённая 8 марта	2		
<b>Тема: «Защита проектов».</b> <i>Практика:</i> Оформление подарочных сувениров. Анализ проектной деятельности. <i>Эстетическая оценка.</i> Внешний вид сувенирного изделия оригинален, соответствует моим требованиям и представлениям. <i>Экологическая оценка.</i> Натуральные материалы, из которых сделан сувенир, экологически безопасны, а значит, не навредят окружающей среде. <i>Экономическая оценка.</i> Так как все необходимые материалы нашлись у меня, то я совершенно не потратилась на создание подарочного изделия. <i>Оценка качества.</i> Сувенирная игрушка изготовлена технологически правильно, а значит долго мне прослужит. <i>Вывод:</i> С работой я справилась, осталась довольна результатом и научилась новой для меня технике рукоделия.	12		
<b>Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы</b>	<b>16</b>		
Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы: - Акция «Дарю добро»: помощь ветеранам ВОВ	6		

Изготовление подарочных открыток для ветеранов, георгиевских ленточек	6		
Акция «Письмо солдату»	4		
Экскурсии с целью знакомства с профессиями: - к перекрёстку, проезжей части города - в магазин игрушек, - в магазин текстиля	10		
<b>Итоговые выставки</b>	<b>6</b>		
<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>		

**Материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся на базе ММОУ ДО ДТ Спасского района в стационарном, типовом, хорошо освещенном и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают обучающиеся, оснащено типовыми столами и стульями с учетом физиологических особенностей.

**Оборудование:** Столы для теоретических и практических занятий, шкафы для хранения материалов, оборудования, литературы.

### **Список информационных источников для педагога**

1. Антипова М. Красивые вещи своими руками ИД «Владос» РИПОЛ КЛАССИК 2008г
2. Анке Шмид Детское творчество Москва мой мир 2007год
3. Буйнова Л.Н., Кленова Н.В. Организация дополнительного образования детей. Практическое пособие. М.: АРКТИ. -2005.
4. Барщ А.О. Наброски и зарисовки. –М.: Изд. Искусство. 1970.
5. Боб Нейл Ручная работа Стильные штучки из ткани. Москва «АСТ-ПРЕСС»
6. Голубева Н.Н. Аппликация из природных материалов. –М.: Культура и традиции, 2002.
7. Гончар В.В. Модульное оригами. «Айрис-пресс», 20089. Добрецова Н.В. Возможности дополнительного образования детей для реализации профильного образования: Учебно-методическое пособие для учителей. –СПб.: КАРО. – 2005.
8. Зайцева М. «Стильные штучки для вашего дома» АСТ-Пресс книга 2006 год.
9. Крысько Н. Нехорошего Г. «Стильный коллаж. Техника. Приемы. Изделия» энциклопедия издательство: АСТ-Пресс книга 2007 год.
10. Ключкова С.В. Энциклопедия всех техник. «Астрель» Полиграф издательство 2012 год.
11. Мартинчик «Практическое руководство Мозаики» Издательский дом «Ниола XXI века» 2004 год.
12. Попова Е.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы. – М.: Изд. Знание. – 1984.
13. Смиг Р. «Настольная книга художника» Москва АСТ «Астрель» 2004 год.
14. Соколова – Кубай Н.Н. узоры из бумаги/Белорусская вытынанка. –М.: Культура и традиции. – 2006
15. Фиталоева С.В. Боробанина Д.А. Основы технологии художественно оформительских работ учебное пособие профессиональное образование. «ACADEMIA» 2010 год.
16. Хелен, У. Популярный журнал Бумажная пластика пресс, 2008.
17. Чиотти, Д. Оригинальные поделки из бумаги - И.:Мир книги, 2008.
- 18 Чаварра Х.А. «Ручная лепка» Издательство АСТ 2003 год.
- 19 Щипанов А.С. «Юным любителям кисти» Издательство «Просвещение» 1981 год.

### **Литература, рекомендуемая учащимся**

1. Артамонова Е. Симпатичные самоделки их природных материалов: для детей и взрослых. – М.: ЭКСМО, 2006.
2. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство Основы живописи издательство «Титул» 1996г
3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство Законы композиций издательство «Титул» 1996г
4. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство Основы рисунка издательство «Титул» 1996г