**Анализ результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кукляндия»**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукляндия» (далее – Программа) является программой художественной направленности. Уровень освоения программы – базовый. Программа реализуется в МБОУ ДО ДТ Спасского района с 2019 года. Корректировки в содержательной и методической части производятся ежегодно с учетом требований и тенденций развития современного общества, возрастных особенностей учащихся, их потребностей, материально-технических возможностей образовательного учреждения.

 За время реализации Программы Тихонова Галина Петровна разработала дидактические материалы и электронные образовательные ресурсы, которые могут использоваться в работе педагогами дополнительного образования в области художественного творчества детей по изготовлению кукол (презентации, видеоролики, инструкционные карты, демонстрационные стенды, выкройки и т.д.).

 Рассматривая результативность освоения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы, можно отметить, что педагог, используя современные образовательные технологии, умеет на высоком уровне организовать образовательный процесс, создать комфортные условия для коммуникативно-психологической адаптации детей. Все эти качества педагога влияют на положительный результат эффективности реализации Программы – сохранность контингента.

 Сохранность контингента в объединении «Кукляндия» за последние 2 года составляет 96 %.

 Возраст детей, освоивших полный курс Программы – 10-15 лет. Охват учащихся

дополнительным образованием в объединении «Кукляндия» за последние 2 года составляет: 30 человек.

 Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащихся является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата. По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Для контроля успешности учащихся при освоении программы в группах проводится собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

 Анализируя данные в таблице 2 можно сделать вывод, что учащиеся получают качественные знания

Таблица 2

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** (на конец учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения  | Уровень освоения  |   |
| высокий  | средний  | низкий  |
| кол-во  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  |
|   | 2022 - 2023 учебный год |   |
| 1 год обучения  | 9 | 30 | 15 | 50 | 6 | 20 |
| 2023 - 2024 учебный год |
| 2 год обучения  | 15 | 53,6 | 11 | 39,4 | 2 | 7 |

 По результатам анкетирования родителей делается вывод об удовлетворенности результатами обучения детей по программе «Кукляндия». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом - 100%. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

        На протяжении последних двух лет учащиеся проводят мастер-классы для своих сверстников и взрослого населения на уровне района. Работы учащихся принимают участие во всех выставках учреждения, района, областных и всероссийских.

 Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В 2022-2023 и 2023-2024 уч. гг. количество учащихся, принявших участие в конкурсах, составляет 56 человек. Общее количество призёров и победителей составило – 44 человека.

**Количество призеров и победителей конкурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень массового мероприятия** | **Количество призёров и победителей** |
| Муниципальный уровень | 8 |
| Региональный уровень | 5 |
| Всероссийский уровень | 31 |

 Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания

педагогических условий для эффективного освоения учащимися содержания программы.

 Таким образом, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукляндия» ориентирована на успешное развитие познавательных и творческих способностей.