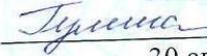


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Дом творчества  
Спасского района Пензенской области

Программа принята педагогическим  
советом МБОУ ДО ДТ  
Спасского района Пензенской области  
Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДО ДТ  
Спасского района  
 Т.В. Гулина  
30 августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ ДО ДТ СПАССКОГО РАЙОНА**  
**ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Спасск  
2024 г

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области на 2024-2025 учебный год определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для учащихся учреждения. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения дополнительного образования, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в учреждении опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» учреждения, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором учреждения. При приеме в спортивно-физкультурные объединения необходимо заключение о состоянии здоровья ребенка.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 15 до 25 человек.

**Ожидаемые результаты**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

#### **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

#### **Формы контроля и учета достижений учащихся:**

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в Доме творчества реализуются следующие направленности:

- художественная
- физкультурно- спортивная
- социально-гуманитарная
- естественно-научная
- техническая
- туристско-краеведческая

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда. Формирование у обучающихся таких ценностей как

познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации естественно-научной направленности является создание условий для формирования у учащихся поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширять, имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможности им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, учёного.

Целью реализации технической направленности является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно–технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации туристско-краеведческой направленности являются формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором учреждения.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Приложение

**Учебный план  
МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Количество часов		Количество учащихся	Количество групп	Срок реализации	Год реализации
		Неделя	Год				
<b>Художественная направленность</b>							
<b>1</b>	<b>«Стана мастеров»</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3 года</b>	
	<i>1 группа</i>	<i>4</i>		<i>15</i>			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	<i>4</i>		<i>15</i>			<i>3 год</i>
<b>2</b>	<b>«Абашевская игрушка»</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2 года</b>	
	<i>1 группа</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>15</i>			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>15</i>			<i>2 год</i>
<b>3</b>	<b>«Авкарелька»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1 год</b>	<b>1 год</b>
<b>4</b>	<b>«Крючочек+клубочек»</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3 года</b>	
	<i>1 группа</i>	<i>4</i>		<i>15</i>			<i>3 год</i>
	<i>2 группа</i>	<i>4</i>		<i>15</i>			<i>1 год</i>
<b>5</b>	<b>«Бисероплетение»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3 года</b>	<b>3 год</b>
<b>6</b>	<b>«Кукляндия»</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2 года</b>	
	<i>1 группа</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>15</i>			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>15</i>			<i>2 год</i>

<b>7</b>	<b>«Сувенир»</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3 года</b>	
	<i>1 группа</i>	4	144	15			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	4	144	15			<i>2 год</i>
<b>8</b>	<b>«Мастерская детства»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1 год</b>	<b>1 год</b>
<b>9</b>	<b>«Игрушки из ваты»</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2 года</b>	
	<i>1 группа</i>	4	144	15			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	4	144	15			<i>1 год</i>
<b>10</b>	<b>«Энкаустика»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2 года</b>	<b>1 год</b>
<b>11</b>	<b>«Бумажная Вселенная»</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3 года</b>	
	<i>1 группа</i>	4	144	15			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	4	144	15			<i>3 год</i>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>							
<b>13</b>	<b>«Шашки»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2 года</b>	<b>2 год</b>
<b>Техническая направленность</b>							
<b>14</b>	<b>«Робототехника»</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>3 года</b>	<b>3 год</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>							
<b>15</b>	<b>«Юные краеведы»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2 года</b>	<b>1 год</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>							
<b>16</b>	<b>«Культурология»</b>	<b>24</b>	<b>864</b>	<b>208</b>	<b>12</b>	<b>3 года</b>	
	<i>1 группа</i>	2	72	20			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	2	72	17			<i>1 год</i>
	<i>3 группа</i>	2	72	17			<i>1 год</i>
	<i>4 группа</i>	2	72	20			<i>1 год</i>
	<i>5 группа</i>	2	72	20			<i>2 год</i>
	<i>6 группа</i>	2	72	18			<i>2 год</i>
	<i>7 группа</i>	2	72	15			<i>2 год</i>
	<i>8 группа</i>	2	72	15			<i>2 год</i>
	<i>9 группа</i>	2	72	15			<i>3 год</i>
	<i>10 группа</i>	2	72	16			<i>3 год</i>
	<i>11 группа</i>	2	72	15			<i>3 год</i>
	<i>12 группа</i>	2	72	20			<i>3 год</i>
<b>17</b>	<b>«Хочу всё знать»</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1 год</b>	<b>1 год</b>
	<i>1 группа</i>	4	144	15			<i>1 год</i>
	<i>2 группа</i>	6	216	15			<i>1 год</i>
<b>Естественно-научная направленность</b>							
<b>18</b>	<b>«Лаборатория открытий»</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1 год</b>	<b>1 год</b>
<b>ИТОГО</b>		134	482 4	615	39		