

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Дом творчества  
Спасского района Пензенской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ДОД ДТ

протокол № 1

от «29» 08 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гулина Т.В.

Гулина (подпись)

Приказ

от «29» «08» 2021 № 38-0



**Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
(далее – Положение) Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
Дом творчества Спасского района Пензенской области**

г. Спасск 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Положение) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской области (далее – Учреждение) разработано на основе Федерального Закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008, Устава ДТ.

1.2. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений, навыков и компетенций в предметной деятельности.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации.

## **2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации учащихся.**

2.1. Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, практических умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы (или ее разделов) детского объединения;

## **3. Формы контроля и аттестации**

3.1 Виды аттестации: входящий контроль, промежуточная и итоговая. Входящий контроль – это оценка исходного уровня учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы за определенный промежуток времени обучения, или реализации части программы (учебного раздела программы, учебной темы, первого учебного полугодия, этапа обучения).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении реализации всей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, олимпиада, конференция, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, экзамен, концертное прослушивание, доклад, сдача нормативов и др.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1 К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2 Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося, его родителей (законных представителей).

4.3 Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.4 Протокол результатов промежуточного контроля хранится у педагога.

#### **5. Критерии оценки уровня**

5.1 Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

5.2 Для проведения аттестации может создаваться аттестационная комиссия. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) учащихся.

5.3 К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточный контроль на всех этапах обучения.

5.4 Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, принимается педагогом дополнительного образования. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей. 5.5 Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.6 Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

5.7 Критерии оценки уровня:

Высокий уровень (в): Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Средний уровень (с): Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Низкий уровень (н): Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5.8 Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся объединения.

5.9 По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представ