

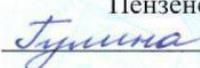
Принята на педагогическом совете
МБОУ ДО ДТ Спасского района
Пензенской области
Протокол № _____ от _____

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника отдела образования
Администрации Спасского района
Пензенской области

 Т.С.Устинская

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО ДТ
Спасского района
Пензенской области

 Т.В. Гулина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ТВОРЧЕСТВА СПАССКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2026-2029 г.г.**

г. Спасск

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области 2026-2029 гг.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества Спасского района на 2026-2029 годы.
Разработчики Программы	Директор, заместитель директора, творческая группа.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области, учащиеся, родители (законные представители)
Законодательная и нормативно-правовая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2025г. № 273-ФЗ 3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196; 4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642; 7. Федеральный закон от 13.07.2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. 9. Устав МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области
Сроки реализации Программы	<p>I этап 2026 г. - начальный. Запуск Программы. Корректировка Программы.</p> <p>II этап 2027 – 2028 гг. - основной. Реализация, корректировка Программы. Отбор наиболее эффективных форм и методов работы.</p> <p>III Этап 2029 г.- итоговый. Оценка эффективности реализации Программы.</p>

<p>Структура Программы</p>	<p>Пояснительная записка Информационно-аналитический модуль Информационная справка о МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области; анализ деятельности. Концептуальный модуль Образ желаемого будущего состояния МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области; стратегия и тактика перехода к желаемому будущему. Модуль практической реализации Конкретный план действий по реализации Программы развития. Риски возможные при реализации программы</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение в процесс решения задач всех субъектов образовательного процесса; - поддержка информационной компетентности участников образовательного процесса; - принцип профессиональной компетентности участников образовательного процесса; - обеспечение профессиональной компетентности специалистов, участвующих в реализации Программы развития; - принцип вариативности, что предполагает осуществление различных вариантов действий при реализации задач программы.
<p>Условия реализации Программы</p>	<p><i>Социально-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями; - поддержка родителей. <p><i>Организационно-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальный подбор и расстановка кадров; <p><i>Психолого-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение в соответствие с целями и задачами Программы содержания образовательного процесса; - определение особенностей организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой этих особенностей и степенью их выраженности; - обеспечение здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса; - отслеживание результатов деятельности. <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих целям и задачам Программы; - систематическое повышение квалификации педагогических кадров; - развитие цифровой грамотности педагогических кадров; - систематическая консультативная помощь педагогам дополнительного образования. <p><i>Материально-технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение оборудования, наглядно-дидактического

	<p>материала, технических средств обучения для организации образовательного процесса, в т.ч. инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и оборудование кабинетов; - ремонт помещений общего пользования. <p><i>Финансовые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных средств (участие в грантовых конкурсах, благотворительная помощь, пожертвования со стороны физических и юридических лиц).
Порядок управления реализацией Программы	<p>Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области.</p> <p>Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения.</p> <p>Контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств осуществляется Отделом образования Администрации Спасского района Пензенской области.</p>
Показатели выполнения	<p>Индикаторами эффективности реализации программы развития будут являться следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися программ; - поддержка одаренных детей; - расширение спектра инклюзивного образования; - позитивная мотивация и стремление к самосовершенствованию всех участников педагогического процесса; - успешная социальная адаптация учащихся; - укрепление здоровья учащихся; - становление гражданско-патриотических качеств личности учащихся; - укрепление семейных отношений; - совершенствование профессионального мастерства педагогов.
Система организации контроля	<p>Текущий контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Учреждения. Методический контроль исполняет Педагогический совет.</p>
Объем и источники финансирования Программы	<p>Финансирование настоящей Программы осуществляется за счет средств бюджета Учредителя, за счет собственных внебюджетных средств (спонсорская поддержка), грантов.</p>

Пояснительная записка

Дополнительное образование – сложная и динамичная социальная структура.

В Доме творчества взаимодействуют педагоги, учащиеся и родители, они имеют самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

В предстоящих годах системе образования предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных приоритетных задач образования - формирование подрастающего поколения через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дом творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, с учетом состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

За последнее время в России и в мире происходят большие перемены. Современное общество всё более приобретает черты информационного: возрастает объём информации, развиваются новые информационные технологии. Возникают новые требования, как к человеку, так и к его образованию в широком смысле этого слова: к его личностным и профессиональным качествам, творческим возможностям, его знаниям и умением оперировать ими, постоянно их обновлять, расширять и производить новые.

В тоже время все больше детей, нуждающихся в особом подходе не только в образовании, но и в коммуникации с общественной жизнью. Для того чтобы любой ребенок с индивидуальными особенностями и возможностями мог обучаться, получая должное образование и внимание, как и все дети, необходимы особые, т. е. нетипичные условия. Это условия обучения, воспитания и развития учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Чем чаще будет подниматься вопрос о решении этих проблем, тем быстрее это приведет к снятию барьеров в образовательной и бытовых сферах жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, что, в свою очередь, будет способствовать более успешному развитию инклюзивного образования.

Программа перспективного развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества Спасского района на 2026-2029 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности ДТ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Она отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Цель программы: Расширение и совершенствование условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО ДТ Спасского района, личностного развития учащихся, реализация творческих и интеллектуальных способностей детей, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Расширение адаптированной образовательной среды, соответствующей запросам детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная идея Программы развития выражается в единстве следующих задач:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющие разные возможности, необходимых условий для формирования компетентности личности учащегося, способной к самореализации в социуме;

- совершенствование системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, социально-трудового направлений деятельности;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности учащегося, реализация его творческих и интеллектуальных способностей, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания;

- достижение целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;

- обновление материально-технической базы для занятий детей техническим и художественным творчеством;

- разработка и внедрение программы повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области дополнительного и инклюзивного образования;

- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;

- укрепление имиджа Дома Творчества, пропаганда возможностей ребенка средствами дополнительного образования.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

I. Информационно-аналитический модуль

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

История Дома пионеров и школьников началась в 1955 году. Его прообразом была пионерская техническая станция – кружок, существовавшая ещё до Великой Отечественной войны.

Районный Дом пионеров и школьников был реорганизован в районный дом детского и юношеского творчества 01.01.1993 г. Основанием явилось постановление Главы администрации Беднодемьяновского района Пензенской области № 390 от 27.11.1992 г.

11 марта 2011 года учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Спасского района приказом отдела образования.

14.01.2016 года приказом № 2 Отдела образования Администрации Спасского района Пензенской области ДДТ переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской

области. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ ДО ДТ Спасского района. Учредителем является Отдел образования Администрации Спасского района Пензенской области.

Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии 58Л01 №12334 от 08 июня 2018г., выданной Министерством образования Пензенской области. Срок действия лицензии - бессрочно. Учредителем является Отдел образования Администрации Спасского района Пензенской области.

Характеристика контингента учащихся: 615 детей и подростков. В объединения принимаются дети и подростки 5-18 лет, желающие получить дополнительное образование и обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Зачисление в объединения происходит на основании заявлений родителей.

С целью объединения информационных ресурсов образовательных учреждений УР, возможностью быстрого и открытого доступа к официальной документации учреждения, новостям, нормативным документам ведется официальный сайт учреждения.

На официальном сайте МБОУ ДО ДТ Спасского района можно познакомиться с:

- нормативными документами, регулирующими деятельность МБОУ ДО ДТ;
- содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- творческими достижениями учащихся и педагогов;

Официальный сайт МБОУ ДО ДТ оформлен в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493).

Содержание официального сайта учреждения формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательного процесса учреждения.

Адрес сайта МБОУ ДО ДТ: <https://ddtspassk.ucoz.net/>

Контакты:

телефон: 8(84151)32428;

e-mail: ddtspassk@yandex.ru

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Материально-техническое обеспечение

Дом творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания необходимых условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Здание кирпичное, имеется центральное отопление, водопровод, канализация. Форма владения зданием – безвозмездное пользование.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений
1	2	3	4	5	6	7	9

1	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	Учебные помещения: Кабинет №7 – 32,9 кв.м Кабинет №8 – 26,6 кв.м Кабинет №10 – 57,2 кв.м Кабинет №12 – 49,0 кв.м Кабинет №13 – 53,7 кв.м Кабинет №14 – 56,6 кв.м Кабинет №15 – 97,6 кв.м Методический кабинет – 11,0 кв.м Учительская – 17,1 кв.м Кабинет директора – 24,3 кв.м Кабинет заместителя директора – 11,0 кв.м Коридор – 66,9 кв.м	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.	МБУ ДО ДШИ Спасского района Пензенской области имени Льва Вячеславовича Виноградова	Постановление Администрации Спасского района Пензенской области от 22.09.2021 № 288 «О закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления за МБОУ ДО «ДШИ Спасского района Пензенской области»»	Кадастровый номер объекта недвижимости 58:02:02 40216:7 2	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 58.НЦ.01.000.М.000027.04.22 от 18.04.2022
	Всего (кв. м):	503,9 кв.м	X	X	X	X	X

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 7 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и материалами в соответствии с направленностью детских объединений.

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	2	3
	Дополнительное образование	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу всё знать»	Кабинет объединения «Хочу всё знать». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 22 шт. 3. Парты - 12 шт. 4. Доска для письма – 1 шт. 5. Шкафы – 2 шт. 6. Наглядные пособия – 3 шт.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа центр Спасск58»	Кабинет объединения «Медиа центр Спасск58». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 15 шт. 3. Парты - 7 шт. 4. Доска магнитная – 1 шт. 5. Шкафы – 2 шт.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»,	Кабинет объединений «Робототехника», 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 23 шт. 3. Парты - 15 шт. 4. Шкафы – 6 шт. 5. Ноутбуки – 6 шт. 6. Конструкторы по робототехнике – 8 шт. 7. Доска для письма - 1 шт. 8. Стелаж для конструктора - 2 шт. 9. Компьютерное кресло - 1 шт. 10. Стол для учителя - 1 шт. 11. Стол-поле для моделей - 1 шт.

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Энкаустика», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игрушки из ваты» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская детства»	Кабинет объединений «Энкаустика», «Игрушки из ваты», «Мастерская детства» 1. Стол – 3 шт. 2. Стулья – 18 шт. 3. Парты -8 шт. 4.Шкафы – 7 шт.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Абашевская игрушка»	Кабинет объединений «Страна мастеров», «Абашевская игрушка». 1. Стол –1 шт. 2. Стулья – 15 шт. 3. Парты -8 шт. 4.Шкафы – 4 шт.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клубочек+крючочек», «Бисероплетение», «Шашки»	Кабинет объединений «Клубочек+крючочек», «Бисероплетение», «Шашки». 1. Стол – 2 шт. 2. Стулья – 19 шт. 3. Парты - 8 шт. 4.Шкафы – 5 шт. 5. Настольные лампы – 5 шт.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении имеются пожарная сигнализация, видеонаблюдение, дежурство, действует система управления охраной труда, ведется административно-общественный контроль.

2.2 Кадровое обеспечение деятельности Дома творчества

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждениеработает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники:

№п/п	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение окончил, когда, специальность, квалификация)	Стаж работ общий/в данной должности
1	Директор	Гулина Татьяна Викторовна	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2003 г. Филология, Учитель русского языка и литературы	30/17
2	Заместитель директора, педагог дополнительного образования	Бриношина Людмила Ивановна	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение Современная Гуманитарная Академия, 2007 Психология, Психолог	15/0.5
3	Методист МОЦ	Виденина Валентина Викторовна	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им.Н.П.2011 г. Психология, преподаватель	19/1

			психологии	
--	--	--	------------	--

Педагогические работники.

Общее количество педагогов дополнительного образования: 6 человек, из них 2 педагога внешние совместители.

Образовательный уровень педагогических кадров:

№	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов
Образование		
1	Высшее педагогическое образование	4
2	Высшее образование	4
3	Среднее специальное педагогическое	2
4	Среднее специальное	2
Квалификационная категория		
1	Высшая квалификационная категория	2
2	Первая квалификационная категория	1
3	Не имеют категории	3

Педагогический стаж работы:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов
1	менее 2 лет	1
2	от 2 до 5 лет	1
3	от 5 до 10 лет	0
4	от 10 до 20 лет	2
5	более 20 лет	4

Возрастной состав педагогических кадров:

№	Возраст	Количество педагогов
1	от 25 до 35 лет	1
2	от 35 до 55 лет	4
3	55 и старше	3

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. На текущий момент обучено 100% от численности педагогических работников.

Коллектив Дома творчества состоит из опытных педагогов дополнительного образования. Характерной чертой деятельности педагогов является профессионализм, стабильность и творчество.

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами.

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, конференций.

2.3 Система управления учреждением

Управление учреждением строится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ДО ДТ. Возглавляет Дом творчества директор Гулина Татьяна Викторовна. Коллективное управление осуществляется педагогическим советом и общим собранием работников Дома творчества.

2.4 Условия организации учебно-воспитательного процесса

Дом творчества работает на основании Устава учреждения. Время работы

учреждения установлено в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием. В Доме творчества установлена 6-дневная рабочая неделя. Режим работы с 9-00 до 18-00 часов. Деятельность учащихся в ДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия объединений проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденному приказом директора МБОУ ДО ДТ. Продолжительность занятий в группах согласно Уставу учреждения - 45 минут. Через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Обеспечение доступности дополнительного образования

На основании лицензии и Устава педагогический коллектив в 2025-2026 учебном году осуществляет образовательную деятельность и обеспечивает необходимые условия для личностного развития детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На 01.01.2026 г контингент учащихся Дома детского творчества составляет 615 человек.

Из общего числа учащихся:

257 учащихся мальчики и 358 - девочки;

- 14 % (84 чел.) - дети дошкольного возраста (5-6 лет);

- 61% (378 чел.) - младшего школьного возраста (7-10 лет);

- 24% (149 чел.) - среднего школьного возраста (11-14 лет);

- 1% (4 чел.) - старшего школьного возраста (15-18 лет).

На 1 сентября 2025 г. было укомплектовано 33 учебных группы.

3.2. Направленность программ

В образовательном пространстве Учреждения реализуются 15 программ шести направленностей, которые решают задачи формирования общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, создают условия для осознанного выбора профессии, освоения определенных знаний и умений.

Из общего количества программ 10 программ прошли процедуру сертификации на областном уровне и вошли в реестр сертифицированных программ в АИС «Портал- Навигатор персонифицированного финансирования дополнительного образования Пензенской области».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, размещены на сайте учреждения в разделе «Образование», что позволяет ознакомиться с содержанием программы и ожидаемыми результатами обучения.

Количество обучающихся, объединений, групп по состоянию на 1 января 2026 года

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарная	3	16	273
2	Техническая	1	1	20
3	Естественно-научная	1	1	22
4	Художественная	9	14	280
5	Физкультурно-спортивная	1	1	20

Сравнительные характеристики по количеству обучающихся

Направленность	Количество обучающихся		
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 Учебный год
Социально - гуманитарная	225	238	273

Туристско – краеведческая	20	15	-
Физкультурно спортивная	18	15	20
Художественная	278	278	280
Техническая	60	60	20
Естественно-научная	14	14	22
Итого	615	615	615

Сравнительные характеристики по количеству объединений, групп

Направленность	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Количество объединений	Количество групп	Количество объединений	Количество групп	Количество объединений	Количество групп
Социально - гуманитарная	3	13	2	14	3	16
Туристско – краеведческая	1	1	1	1	-	-
Физкультурно спортивная	1	1	1	1	1	1
Художественная	12	17	11	18	9	14
Техническая	1	4	1	4	1	1
Естественно-научная	1	1	1	1	1	1
Итого	19	37	17	39	15	33

3.3 Социальный заказ

В 2021-2022 учебном году внедрение системы персонифицированного финансирования было направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В рамках экспериментальной работы был разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ, которые представлены на Навигаторе дополнительного образования Пензенской области. В выдаче сертификатов учета участвовали следующие учреждения: МБОУ ДО ДТ Спасского района, МБОУ ДЮСШ Спасского района, МБОУ СОШ №1 г. Спасска, МБОУ ООШ г. Спасска, МБОУ ООШ с. Липлейка, МБОУ СОШ с. Дубровки, МБДОУ детский сад №1 г. Спасска, ГБУ ПО «Спасский детский дом», ГБОУ ПО «Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса».

С сентября 2023 года в финансировании дополнительного образования детей произошли изменения. Связаны они, в том числе, с распространением норм закона о социальном заказе (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном (муниципальных) услуг в социальной сфере» - далее ФЗ-189) на сферу дополнительного образования детей.

Согласно вышеуказанному Федеральному закону персонифицированное финансирование (ПФДО) преобразовано в социальные сертификаты.

Социальный сертификат это:

- возможность выбора современных программ дополнительного образования по наиболее востребованным направлениям;
- возможность обучения по выбранному направлению дополнительного образования для ребенка в любой образовательной организации;
- гарантия оплаты государством выбранной родителем услуги.

В основе использования социального сертификата лежат те же принципы, что и у сертификата ПФДО. Главное его отличие для детей и родителей в том, что новый сертификат имеет номинал, выраженный не в денежном эквиваленте, как раньше, а в часах недельной нагрузки по программам дополнительного образования.

На 01.01.2026 г. по социальным сертификатам в Доме творчества обучается 245 детей по программам художественной направленности «Абашевская игрушка», «Игрушки из ваты», «Акварелька», «Крючок+клубочек», «Мастерская детства», «Энкаустика», «Бумажная вселенная,

«Бисероплетение», физкультурно-спортивной направленности «Шашки» и социально-гуманитарной направленности «Хочу всё знать».

3.4 Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Спасского района

На базе МБОУ ДО Дом творчества Спасского района Пензенской области успешно работает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Спасского района. Он является ядром системы дополнительного образования детей в Спасском районе и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями учащихся в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся, принявших участие в конкурсах составляет 113 человек. Общее количество призёров и победителей составило – 66 человек.

Количество призёров и победителей конкурсов

Уровень массового мероприятия	Количество призёров и победителей
Муниципальный уровень	8
Региональный уровень	3
Федеральный уровень	55

II. Концептуальный модуль

Данная Программа развития создана на основе современного гуманистического подхода к воспитанию личности, органично соединяющего в себе социально и личностно - ориентированные принципы, непрерывное расширение пространства жизненного самоопределения растущей личности в условиях малого города.

Концептуальный модуль рассматривает ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность Дома творчества как многопрофильного образовательного учреждения, логику реализации спроектированной стратегии развития Дома творчества как уникальной, социально открытой, общедоступной, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Система дополнительного образования ориентирована на свободу выбора в сфере деятельности, творческих проявлений, интересов ребёнка, его самореализацию. Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса решает одну из основных задач дополнительного образования - создание условий для творческой самореализации детей, их успешной адаптации в обществе. Учреждения дополнительного образования - это открытая социально-педагогическая система, в которой реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного

наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Базовыми ценностями коллектива ДТ являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социальная адаптация и организация жизнедеятельности. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения. Личностно-ориентированный подход к учебно-воспитательному процессу предполагает поддержку личностного развития ребёнка. Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна. Он сам ищет деятельность, отвечающую его потребности. Это уже индивидуализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

Современное общество - информационное. Грамотность в нём - это способность человека к самореализации в широком спектре разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность - это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в современном обществе - человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

Современное полное образование триедино. Оно включает в себя общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение, поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации и дополнительное образование, способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору.

Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования. Именно поэтому перед дополнительным образованием сейчас остро встала проблема укрепления связей с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) образованием.

Уровень образованности человека определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но заостряет внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы. Развитие ребенка (его социальная адаптация, индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит, в свою очередь, от разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность ДТ характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения. Целостность означает единую стратегию развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность

образовательного процесса связана с постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющие на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения. Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей поддержки и развития одарённых детей и детей, с ограниченными возможностями здоровья, развития творческого потенциала личности.

Воспитательная деятельность Дома творчества направлена на духовно- нравственное развитие учащихся. Воспитание - это создание условий для развития личности. Воспитание - процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Одним из показателей, характеризующих качество деятельности ДТ является стабильность педагогического коллектива, его высокий профессиональный уровень, социальное партнерство.

Всё это способствует созданию благоприятных условий для личностного развития обучающихся.

Основу проектируемых системных преобразований деятельности Дома творчества составляет единство учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности. Объектом и субъектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому эти сферы должны быть взаимосвязаны: культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив детей. При этом учебная и досуговая деятельность должны обрести выраженную социально-значимую направленность, что вытекает из цели Программы развития. Возникает необходимость внедрения в практику деятельности ДТ такой формы работы как самоуправление. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности - это реальное проявление уровня их способности к самоопределению и социальной адаптации.

В состав реализуемых в ДТ культурно-досуговых и образовательных программ введены программы, направленные на семью. Сегодня нельзя отдельно заниматься детьми, не оказывая педагогического влияния на взрослых, не вовлекая семью в сам процесс педагогического творчества.

На основании проведенного анализа мы будем строить прогноз развития системы образовательной деятельности Дома творчества на период до 2029 года.

Цель программы: **Расширение и совершенствование условий для обеспечения функционирования и развития МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области, личностного развития учащихся, реализация творческих и интеллектуальных способностей детей, повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Расширение адаптированной образовательной среды, соответствующей запросам детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
3. Создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала личности ребенка и педагогов, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. Личностно - ориентированный подход в образовательной деятельности.

4. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.
5. Развитие и совершенствование системы коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ, и детей-инвалидов. Расширение спектра и создание условий, способствующих освоению общеобразовательной программы детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
6. Создание условий приобщения детей с ОВЗ, и детей-инвалидов к социуму.
7. Обновление, расширение материально-технической базы по всем направлениям деятельности.
8. Развитие системы социального партнёрства ДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественностью, общественными и религиозными организациями в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
9. Создание эффективной системы экономического управления ДТ в условиях нового финансирования.
10. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДТ.
11. Создание имиджевой политики ДТ.

1. Модуль практической реализации

Этапы осуществления цели и задач развития в условиях проведения педагогической поисковой работы.

Этапы практической реализации Программы развития конкретизированы под возможности проведения намеченной работы. Вся Программа развития МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области рассчитана на 3 года - с 2026 по 2029 г. г.

Приоритетные направления работы;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала личности ребенка и педагогов, личностно - ориентированный подход в образовательной деятельности;
- работа с одарёнными детьми;
- обновление содержания образования, организация содержательного досуга;
- совершенствование педагогического мастерства, вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- создание системного подхода по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;
- расширение спектра инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- внедрение адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей с ОВЗ, использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики;
- проведение муниципальных массовых мероприятий и организация участия воспитанников ДТ в мероприятиях разного уровня.
- совершенствование мониторинга реализации образовательной программы.

Совершенствование организации образовательного процесса:

- освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;
- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников;
- создание системы анализа и самоанализа учебно-воспитательной деятельности ДТ;
- создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для личностного развития ребенка, укрепления его здоровья, социальной адаптации.

Обновление методической работы:

- привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- самообразование педагога;
- обобщение педагогического опыта педагогов Дома творчества;
- создание положительной мотивации педагогов для прохождения аттестации на квалификационную категорию
- создание условий для активной деятельности творческих групп.

Ожидаемые результаты:

- наличие многопрофильной системы непрерывного дополнительного образования детей в ДТ, обеспеченной пакетом дополнительных общеобразовательных программ и наличием квалифицированных педагогических кадров;
- охват детей от 5 до 18 лет Спасского района дополнительным образованием достигает 82 %;
- удовлетворены образовательные потребности детей, направленные на развитие и становление творческой личности ребенка;
- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- созданы оптимальные условия для социальной адаптации обучающихся;
- участие детей Дома творчества в мероприятиях различного уровня;
- создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- усовершенствована система образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Управление процессом реализации Программы развития ДТ

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация ДТ.

Контроль за выполнением Программы осуществляется в следующих направлениях:

- за качеством образовательного процесса;
- за уровнем воспитанности учащихся;
- за профессиональной компетентностью педагогических кадров;
- за реализацией дополнительных образовательных программ.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Педагогический совет учреждения.

Обсуждение выполнения основных мероприятий Программы развития проходит на итоговом Педагогическом совете учреждения ежегодно в период с 2026 по 2029 годы.

Управление процессом реализации Программы развития ДТ предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых проектов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование новых проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой нормативно-правовой базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Основные этапы реализации цели и задач программы:

Первый этап (2026 год) - начальный:

- осмысление педагогическим коллективом цели и задач Программы развития по обновлению содержания, форм и методов деятельности МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области;
- разработка основных мероприятий поэтапного обновления системы деятельности ДТ;
- разработка новых критериев оценки качества образовательной деятельности;
- формирование учебно-методической, материально-технической базы;

- разработка диагностических процедур, позволяющих определить уровень личностного развития учащихся.

Второй этап (2027 - 2028 гг) - основной:

- формирование методической базы;
- внедрение новых воспитательных и обучающих технологий в образовательный процесс;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием детей;
- работа по созданию эмоционально-комфортных отношений в педагогическом и детском (учебно-образовательном) коллективах;
- создание материально-технической базы достаточного уровня;
- апробация новых образовательных программ;
- обновление содержания культурно-досуговой деятельности обучающихся.
- создание банка данных детей с ОВЗ;
- привлечение новых кадров, повышение профессионального мастерства педагогов для органи
- создание новых адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, позволяющих более полно удовлетворять их интересы. Индивидуализация образовательного процесса.

Третий этап (2029 год) - итоговый:

- анализ итогов реализации Программы развития;
- оценка полученных результатов;
- распространение положительного опыта;
- определение перспектив дальнейшего развития.

Данная Программа развития даёт представление о перспективах дальнейшего развития Дома творчества как целостного воспитательно-образовательного пространства. Она представляет собой краткое описание перспектив развития нашего учреждения, дальнейший путь движения сложившейся воспитательно-образовательной системы к её качественно обновленному состоянию.

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДТ

№	Наименование мероприятий	2026	2027-2028	2029	Источник финансирования	Ответственный
1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ						
<i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i>						
1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДДТ
2	Совершенствование системы диагностики уровня образовательных достижений учащихся	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
3	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ

4	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям	✓	✓	✓	Местный бюджет	Администрация ДТ
5	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Одарённые дети»	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
6	Развитие банка данных по работе с детьми с ОВЗ. - Расширение банка психодиагностических методик работы детей с ОВЗ.	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
7	Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
9	Разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников ДТ.	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ

Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения

10	Разработка комплекса мероприятий для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровья сбережения	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
11	Проведение круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов, выставок и др., совместно с отделом образования, отделом культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации Спасского района и социумом.	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ

Совершенствование воспитательной системы ДТ для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности

12	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса ДТ	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
13	Организация и участие обучающихся ДТ в благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ

14	Участие учащихся ДТ в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского)	√	√	√	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
15	Создание учрежденческого авторского фонда (фотоархив видеоматериалы, издательская деятельность)	√	√	√	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДТ						
<i>Обновление нормативно-правовой базы ДТ Совершенствование системы управления учреждением</i>						
16	Совершенствование информационно-аналитической системы с применением ИКТ - технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность	√	√	√	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
<i>Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения</i>						
17	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	√	√	√	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
18	Совершенствование и укрепление интегрированных связей ДТ, изучение потенциала образовательных учреждений – социальных партнеров - с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	√	√	√	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
19	Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	√	√	√	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
20	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями города и района	√	√	√	Финансирование не требуется	Администрация ДТ

21	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ДТ	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
<i>Совершенствование методического обеспечения деятельности ДТ</i>						
22	Организация проведения на базе ДТ совещаний, семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов для учреждений города и района	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
23	Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
24	Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
25	Пополнение методического фонда по организации дополнительного образования и воспитания		V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
26	Комплектование методических фондов на электронных носителях		V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
<i>Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально - педагогической компетенции работников</i>						
27	Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем прохождения курсов, участия в семинарах, конференциях.	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДТ
28	Участие педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства	V	V	V	Местный бюджет	Администрация ДТ
29	Подготовка педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ. -Повышение персональной компетентности педагогов МБОУ ДО ДТ по вопросам работы с детьми с ОВЗ, и их родителями (через систему педсоветов, семинаров, конференций, повышение квалификации и т.п.). -Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми с ОВЗ. -Обсуждение и обмен опытом работы	V	V	V	Финансирование не требуется	Администрация ДТ

	педагогами учреждения по вопросу работы с детьми с ОВЗ.					
30	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
31	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	✓	✓	✓	Местный бюджет	Администрация ДТ
Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в ДТ и системе образования района						
32	Организация доступа педагогов к российским информационным ресурсам	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
33	Включение ИКТ- технологий в учебно-воспитательный процесс ДТ	✓	✓	✓	Местный бюджет	Администрация ДТ
34	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
35	Работа сайта ДТ в едином информационном образовательном пространстве	✓	✓	✓	Финансирование не требуется	Администрация ДТ
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ						
36	Укрепление материально-технической базы ДТ (приобретение оргтехники, спортивного инвентаря, инструментов, костюмов, мебели, вспомогательных средств для изготовления костюмов, декораций и рекламы для концертов и других мероприятий)	✓	✓	✓	Местный бюджет и внебюджетные средства, гранты	Администрация ДТ
37	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин	✓	✓	✓	Местный бюджет и внебюджетные средства, гранты	Администрация ДТ, учредители
38	Развитие материально-технических условий для работы с детьми с ОВЗ. - обеспечение материально-технических условий (безбарьерной предметной образовательной среды, специального учебного оборудования, оборудования для использования тех или иных методов, приемов, технологий, информационно-коммуникативной среды, санитарное		✓	✓	Местный бюджет и внебюджетные средства	Администрация ДТ

	обеспечение)					
--	--------------	--	--	--	--	--

3. РИСКИ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДТ

Риски и ограничения.

Недостаточный уровень мотивации субъектов образовательного процесса к обучению в творческой среде. Недостаточная поддержка из местного бюджета.

Мероприятия по снижению и устранению рисков.

1. Проведение психологических тренингов для педагогов и учащихся.
2. Системное просвещение родителей.
3. Привлечение внебюджетных средств.
4. Участие в конкурсах, грантах.
5. Увеличение срока реализации программы.