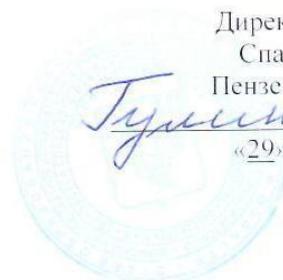


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУДОДГ  
Спасского района  
Пензенской области



*Гулина* Т.В. Гулина  
«29» марта 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**Дома творчества Спасского района Пензенской области**  
**за 2024 год**

Спасск.  
2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Дома творчества  
Спасского района Пензенской области**

## **1. Введение**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской области (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Дома творчества, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей и взрослых целям и задачам деятельности Дома творчества.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
  - организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
  - воспитательная деятельность;
  - работа с родительской общественностью;
  - методическая работа;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
  - материально-техническая база;
  - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Общие сведения**

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской области.

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 442600, Пензенская обл., Спасский район, г.Спасск, ул.Ленина, д.32

**Тел.:** 8-84151-32-4-28

**Е – mail:** [ddtspassk@yandex.ru](mailto:ddtspassk@yandex.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование – Спасский район, Пензенской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются Администрацией Спасского района Пензенской области, в лице Отдела образования Администрации Спасского района Пензенской области

**Наименование муниципальной услуги:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Директор:** Гулина Татьяна Викторовна.

**Заместитель директора:** Духленкова Екатерина Владимировна.

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным приказом Отдела образования Администрации Спасского района Пензенской области № 5 от 29.01.2016

#### **3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности**

Учреждение имеет:

ИНН юридического лица	5807002742
КПП	580701001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 58Л01 № 0001157, регистрационный №12334 выдана 08.06.2018 г. Министерством образования Пензенской области, действительна – бессрочно.

#### **3.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

#### **Вывод:**

учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **4. Структура и система управления учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

#### ***Выводы:***

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской области располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

в целом структура Дома творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;

имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## **5. Образовательная деятельность**

### ***5.1. Характеристика программ***

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Дома творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Дома творчества. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Дома творчества.

Содержание образовательного процесса в Доме творчества строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии с:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ;

- с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.

В 2024-2025 учебном году Учебным планом Дома творчества предусматривается реализация 17 программ по 6 направленностям:

<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Процент</b>
Социально-гуманитарная	2	11,7%
Туристско-краеведческая	1	5,8%
Художественная	11	64,7%
Естественно-научная	1	5,8%
Физкультурно-спортивная	1	5,8%
Техническая	1	5,8%

По срокам реализации общеобразовательные общеразвивающие программы делятся следующим образом:

<b>Срок реализации</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Процент</b>
1 год	4	23,5%
2 года	6	35,2%
3 года	7	41%

Перечень программ, реализуемых в МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
1.	Хочу всё знать	2 года
2.	Ступеньки роста	3 года
<b>Художественная направленность</b>		
3.	Сувенир	3 года
4.	Абашевская игрушка	2 года
5.	Страна мастеров	3 года
6.	Мастерская детства	1 год
7.	Бисероплетение	3 года
8.	Крючок+клубочек	3 года
9.	Бумажная Вселенная	3 года
10.	Игрушки из ваты	2 года
11.	Энкаустика	2 года
12.	Кукляндия	2 года
13.	Акварелька	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
14.	Юные краеведы	2 года
<b>Естественно-научная направленность</b>		
15.	Лаборатория открытий	1 год
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
16.	Белое и черное	2 года
<b>Техническая направленность</b>		
17.	Робототехника	3 года

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Таблица соотношения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Количество программ	% от общего кол-ва	Количество программ	% от общего кол-ва	Количество программ	% от общего кол-ва
1	Социально - гуманитарная	3	16,6%	3	15,7%	2	11,7%
2	Туристско – краеведческая	1	5,6%	1	5,2%	1	5,8
3	Физкультурно - спортивная	1	5,6%	1	5,2%	1	5,8
4	Художественная	11	61%	12	63%	11	64,7
5	Естественно-научная	1	5,6%	1	5,2%	1	5,8
6	Техническая	1	5,6%	1	5,2%	1	5,8
	Итого	18	100	19	100	17	100

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете учреждения.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана. Учебные занятия в основном проходят в группах, но активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

Достоинства реализуемых программ:

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания, ориентирована на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 97%.

*Количество обучающихся, объединений, групп по состоянию на 1 апреля 2025 года*

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарная	2	14	238
2	Техническая	1	4	62
3	Естественно-научная	1	1	15
4	Художественная	11	18	270
5	Физкультурно-спортивная	1	1	15
6	Туристско-краеведческая	1	1	15

Кроме постоянного количества обучающихся, в Доме творчества существует переменный состав: дружина ЮДП, ЮИДПО, лидеры, волонтеры, эко-отряды. Занятия с данными группами обучающихся проводятся во время каникул, включают теоретические и практические занятия. Патриотическому воспитанию отводится заметная роль. Каждый год через несение Вахты Памяти проходят более 250 человек.

*Сравнительные характеристики по количеству обучающихся.*

Направленность	Количество обучающихся		
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Социально – гуманитарная	245	225	238
Туристско – краеведческая	20	20	15
Физкультурно спортивная	15	18	15

Художественная	251	278	270
Техническая	60	60	62
Естественно-научная	14	14	15
Итого	605	615	615

*Сравнительные характеристики по количеству объединений, групп*

Направленность	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Количество объединений	Количество групп	Количество объединений	Количество групп	Количество объединений	Количество групп
Социально - гуманитарная	3	13	3	13	2	14
Туристско – краеведческая	1	1	1	1	1	1
Физкультурно спортивная	1	1	1	1	1	1
Художественная	11	16	12	17	11	18
Техническая	1	4	1	4	1	4
Естественно-научная	1	1	1	1	1	1
Итого	18	36	19	37	17	39

На базе МБОУ ДО Дом творчества Спасского района Пензенской области успешно работает Муниципальный опорный центр. Он является ядром системы дополнительного образования детей в Спасском районе и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей.

В целях исполнения Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» осуществлен переход с персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу.

В 2024 году обучающимся были выданы социальные сертификаты дополнительного образования в количестве 215 штук. Исполнителями услуги стали МБОУ ДО Дом творчества Спасского района Пензенской области и МБОУ ДО ДЮСШ Спасского района Пензенской области. Заключено 215 договоров об обучении:

- 75 договоров на программы художественной направленности;
- 30 договоров на программы социально-гуманитарной направленности;
- 110 договоров на программы физкультурно-спортивной направленности.

**Выводы:**

учебный план учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

**5.2. Характеристика контингента обучающихся**

В 2024 году в Доме творчества занимались 615 обучающихся, (343 девочки и 272 мальчика).

### Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся

Возрастная категория	Количество обучающихся	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5-9 лет	259	347
10-14 лет	255	249
от 15 лет	91	19
Итого	605 (335 девочек)	615 (343 девочки)

### Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся.

Сохранность контингента		
2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
97%	97%	97%

### 5.3. Результативность образовательного процесса

Качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

№ п/п	Название мероприятий			Результат
	Всероссийские	Региональные	Районные	
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»			1 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»			1 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»			1 место
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации!» нравственно-патриотическое воспитание «Блокада Ленинграда»			1 место
5		Областной конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		участие
6		Областной конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		участие
7		Областной конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		участие
8		Областной конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		участие
9		Областной конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		участие
10		Областной конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		участие
11		Областной конкурс изобразительного творчества «Наш дом-Земля»		Лауреат 2 степени
12		Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых»		участие
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»			1 место
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»			1 место

15			Районный конкурс «Мир глазами детей»	1 место
16			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
17			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
18			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
19			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
20			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
21			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
22			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
23			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
24			Районный конкурс «Мир глазами детей»	участие
25		Областной конкурс «Мир глазами детей»		участие
26	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»			1 место
27	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 23 февраля			1 место
28	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 23 февраля			1 место
29		Областной конкурс баннеров и видеороликов «Дорога без опасности»		участие
30	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»			1 место
31	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»			1 место
32	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»			1 место
33	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»			1 место
34	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»			1 место
35	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»			1 место
36	Всероссийский конкурс «Педагогическое открытие-2024»			1 место
37	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая работа в рамках ФГОС»			1 место
38	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»			1 место
39		региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		участие
40		региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		участие
41		региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		участие
44			Районный конкурс семейных ансамблей «Лейся, песня»	1 место
	Международный творческий конкурс «Престиж» «Космонавтики»			1 место
46	Всероссийский конкурс рисунков нетрадиционными техниками рисования «Весенняя фантазия»			1 место
47	Всероссийский конкурс рисунков нетрадиционными техниками рисования «Весенняя фантазия»			1 место
48	Всероссийский конкурс рисунков			1 место

	нетрадиционные техники рисования «Весенняя фантазия»			
49	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»			1 место
50	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»			1 место
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»			1 место
52	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»			1 место
53	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»			1 место
54	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день победы»			1 место
55	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день победы»			1 место
56	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день победы»			1 место
57	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день победы»			1 место
58	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»			1 место
59	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»			1 место
60	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «В стране мультфильмов»			1 место
61	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «В стране мультфильмов»			1 место
62	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»			1 место
63	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»			1 место
64	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»			1 место
65	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»			1 место
66		Областной конкурс «Пензенской правды» «Мой урожай»		участие
67	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»			участие
68	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»			участие
69	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»			Диплом победителя
70	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»			2 место
71	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»			1 место
72	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»			1 место
73	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»			1 место
74		Региональный экологический конкурс «Шаг к чистой планете»		участие
75		Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»		участие
76		Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»		участие
77		Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами		участие

		детей»		
78		Областной конкурс компьютерной графики, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		Лауреат 2 степени
79	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»			1 место
80	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»			1 место
81	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»			1 место
82	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»			1 место
83	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»			1 место
84	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»			1 место
85		Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»		Диплом за мастерство исполнения
86		Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»		участие
87		Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»		участие
88		Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»		участие
89		Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»		участие
90		Областной конкурс творческих работ «Безопасное движение»		участие
100	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»			1 место
101	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»			1 место
102	Всероссийский творческий конкурс «Палитра» Символ года 2025			Диплом 1 степени
103	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»			1 место
104	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»			1 место
105	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»			1 место
106	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»			1 место
107	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»			1 место
108	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»			1 место
109			Районный фестиваль «Новогодний калейдоскоп искусств»	Грамота за лучшую новогоднюю мастерскую
110			Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников	участие

### **Выводы и предложения:**

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны;
- педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения современных технологий;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях всероссийского уровня.

## **7. Организация летнего отдыха обучающихся**

В летний период 2024 года педагоги Дома творчества Спасского района вели работу по организации интересных форм отдыха, оздоровления и занятости детей города и района.

Одной из наиболее востребованных форм организации каникулярного отдыха детей и подростков по месту жительства являются сводные отряды. Всего в районе было создано 60 сводных отрядов. Из них: 29 в городе Спасске, 31- по Спасскому району. В составе сводных отрядов города находится 887 учащихся школ города и 145 учащихся сельских школ района. Всего в составе сводных отрядов г. Спасска и Спасского района задействовано 1032 человека.

Сводные отряды как форма организации каникулярного отдыха подростков по месту жительства имеет свои неоспоримые преимущества:

- доступность, которая заключается в том, что для участия в сводных отрядах подросткам не нужно обладать специальными знаниями или умениями, участником сводного отряда может стать каждый по своему желанию, в шаговой доступности от дома;
- отсутствие больших финансовых вложений со стороны организаторов и участников;
- возможность кратковременной организации свободного времени детей и подростков;
- возможность детей разных возрастов получить опыт совместной деятельности, обогатить свой опыт социального взаимодействия;
- демонстрация детям разных форм деятельности и совместная разработка новых форм;
- формирование референтной группы (младших вожатых), способной оказывать помощь в организации досуга.

Главными целями проведения сводных отрядов было:

- 1) создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости детей, для активного общения, развития, гармоничного воспитания;
- 2) приобщение детей к культурным ценностям, народным традициям родного края;
- 3) развития интеллектуальных способностей детей, внутреннего потенциала;
- 4) реализации спортивных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Сводные отряды предоставили возможность детям не оказаться без внимания в каникулярное время, не попасть в проблемную ситуацию, избежать негативного влияния и использовать летнее время для творческого роста, удовлетворения культурных и информационных потребностей, формирования позитивного социального опыта.

Основными формами работы стали игровые и спортивные мероприятия, мастер-классы, викторины, народные игры, конкурсы и эстафеты. Были проведены беседы на тему «Основы личной гигиены», «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге», «Спички детям не игрушки».

В условиях сводных отрядов для детей были выделены основные направления в деятельности детей: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, культурно-развлекательное, информационно-познавательное и профилактика детских правонарушений и преступлений.

Проводилось обучение председателей сводных отрядов, разрабатывался, совместно с детьми, план работы каждого отряда. Данная работа контролировалась и корректировалась. Дети активно привлекались к организации, участию в досуговых мероприятиях, были в роли лидеров-председателей отрядов. В конце каждого месяца подводились итоги работы, и самые активные отряды награждались грамотами и дипломами.

Выводы:

- ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период.

## **8. Работа с родителями обучающихся**

В Учреждении в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы объединяющей:

- программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями обучающихся;

-использование нетрадиционных форм организации и проведения родительских собраний. Стало традицией проведение совместных с родителями обучающихся походов выходного дня. Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий.

**Выводы:**

-работа с родителями в Учреждении носит системный характер;  
-высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

**Предложение:**

-продолжить поиск новых форм работы с родителями.

**9.Условия обеспечения образовательного процесса**

**9.1 Кадровое обеспечение**

На 31.12.2024 года коллектив сотрудников МБУДО ДТ Спасского района Пензенской области составлял 9 человек, из них руководящие работники – 1 человек, педагоги - 6 человек, методист – 1 человек, обслуживающий персонал – 1 человек.

Работу с детьми организуют 6 педагогов дополнительного образования.

Педагоги имеют высшее образование – 2 человека, среднее специальное – 4 человека.

Стаж педагогов

Показатель	Количество педагогов
менее 2-х лет	1
от 2 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	0
более 20 лет	3

Аттестация педагогов

Квалификационную категорию имеют 5 педагога:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию - 4 человек.

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. На текущий момент обучено более 100% от численности педагогических работников.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Дома творчества состоит из опытных педагогов дополнительного образования. Характерной чертой деятельности педагогов является профессионализм, стабильность и творчество.

Администрация и педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами.

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, конференций.

**Вывод:**

-анализ кадрового состава показал хороший потенциал педагогического коллектива, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения;

-вместе с тем необходимо работать над увеличением доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

**9.2.Качество материально-технической базы Учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса**

**Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений
1	2	3	4	5	6	7	9
1	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	Учебные помещения: Кабинет №7 – 32,9 кв.м Кабинет №8 – 26,6 кв.м Кабинет №10 – 57,2 кв.м Кабинет №12 – 49,0 кв.м Кабинет №13 – 53,7 кв.м Кабинет №14 – 56,6 кв.м Кабинет №15 – 97,6 кв.м Методический кабинет – 11,0 кв.м Учительская – 17,1 кв.м Кабинет директора – 24,3 кв.м Кабинет заместителя директора – 11,0 кв.м Коридор – 66,9 кв.м	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.	МБУ ДО ДШИ Спасского района Пензенской области имени Льва Вячеславовича Виноградова	Постановление Администрации Спасского района Пензенской области от 22.09.2021 № 288 «О закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления за МБОУ ДО «ДШИ Спасского района Пензенской области»»	Кадастровый номер объекта недвижимости 58:02:02 40216:7 2	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 58.НЦ.01.000.М.000027.04.22 от 18.04.2022
	Всего (кв. м):	503,9 кв.м	X	X	X	X	X

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам, в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, частями 1 и 2 статьи 15 и пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6

1.	Дополнительное образование				
1.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»	Кабинет объединения «Хочу все знать». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 22 шт. 3. Парты - 12 шт. 4. Доска для письма – 1 шт. 5. Шкафы – 2 шт. 6. Наглядные пособия – 3 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветная мозаика»	Кабинет объединений «Игрушки из ваты», «Энкаустика». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 15 шт. 3. Парты - 7 шт. 4. Доска магнитная – 1 шт. 5. Шкафы – 2 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская детства»	Кабинет объединений «Робототехника», «Мастерская детства». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 23 шт. 3. Парты - 15 шт. 4. Шкафы – 6 шт. 5. Ноутбуки – 6 шт. 6. Конструкторы по робототехнике – 8 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукляндия», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сувенир»	Кабинет объединений «Кукляндия», «Сувенир». 1. Стол – 3 шт. 2. Стулья – 18 шт. 3. Парты - 8 шт. 4. Шкафы – 7 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Абашевская игрушка»	Кабинет объединений «Страна мастеров», «Абашевская игрушка», «Акварелька». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 15 шт. 3. Парты - 8 шт. 4. Шкафы – 4 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клубочек+крючок», «Бисероплетение», «Шашки» «Хозяюшка»	Кабинет объединений «Клубочек+крючок», «Бисероплетение», «Шашки» 1. Стол – 2 шт. 2. Стулья – 19 шт. 3. Парты - 8 шт. 4. Шкафы – 5 шт. 5. Настольные лампы – 5 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.

### **Выводы:**

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности Дома творчества.

## **10. Заключение**

### **Общие выводы и предложения**

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, образовательных программ, локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.

3. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
4. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественной самореализации воспитанников. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.
5. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность на уровне современных требований.

#### ***Задачи на следующий год:***

- продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса;
- направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся;
- продолжить работу по расширению перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ);
- пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становится доступным и удобным каналом коммуникации;
- продолжить работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационные категории, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации;
- продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей;
- обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы.