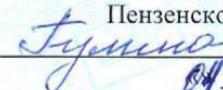


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДОДТ
Спасского района
Пензенской области

 Т.В. Гулина
04.03.2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дома творчества Спасского района Пензенской области
за 2025 год**

**Спасск.
2026 г.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дома творчества
Спасского района Пензенской области**

1. Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской области (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Дома творчества, выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей и взрослых целям и задачам деятельности Дома творчества.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2025 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области в целом по следующим позициям:
 - организация учебного процесса;
 - содержание и качество подготовки учащихся;
 - организационно – массовая и культурно–досуговая деятельность;
 - воспитательная деятельность;
 - работа с родительской общественностью;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - материально-техническая база;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской области.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДТ Спасского района Пензенской области

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 442600, Пензенская обл., Спасский район, г.Спасск, ул.Ленина, д.32

Тел.: 8-84151-32-4-28

Е – mail: ddtspassk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование – Спасский район, Пензенской области.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются Администрацией Спасского района Пензенской области, в лице Отдела образования Администрации Спасского района Пензенской области

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Директор: Гулина Татьяна Викторовна.

Заместитель директора: Бринюшина Людмила Ивановна.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утвержденным приказом Отдела образования Администрации Спасского района Пензенской области № 5 от 29.01.2016

3.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности

Учреждение имеет:

ИНН юридического лица	5807002742
КПП	580701001

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 58Л01 № 0001157, регистрационный №12334 выдана 08.06.2018 г. Министерством образования Пензенской области, действительна – бессрочно.

3.2. Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- приказы и распоряжения администрации;
- положения о советах, механизмах реализации образовательной и организационно-массовой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах материального поощрения сотрудников;
- должностные инструкции сотрудников;
- документы, регулирующие режим работы Учреждения;
- инструктивные документы по всем видам деятельности Учреждения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод:

учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляется директором в соответствии с действующим законодательством. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Выводы:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества Спасского района Пензенской области располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;

в целом структура Дома творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования;

имеющаяся система взаимодействия позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

5. Образовательная деятельность

5.1. Характеристика программ

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Дома творчества. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Дома творчества. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Дома творчества.

Содержание образовательного процесса в Доме творчества строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии с:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ;

- с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3.

В 2024-2025 учебном году Учебным планом Дома творчества предусматривается реализация 17 программ по 5 направленностям:

Направленность	Количество программ	Процент
Социально-гуманитарная	3	20%

			кол-ва		кол-ва		кол-ва
1	Социально - гуманитарная	3	15,7%	2	11,7%	3	20%
2	Туристско – краеведческая	1	5,2%	1	5,8	-	-
3	Физкультурно - спортивная	1	5,2%	1	5,8	1	6,7%
4	Художественная	12	63%	11	64,7	9	60%
5	Естественно-научная	1	5,2%	1	5,8	1	6,7%
6	Техническая	1	5,2%	1	5,8	1	6,7%
	Итого	19	100	17	100	15	100

В этом учебном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые себя зарекомендовали с положительной стороны и в большей степени были востребованы учащимися и их родителями.

Программы ежегодно дорабатываются, корректируются и утверждаются на Педагогическом совете учреждения.

Основной формой работы с учащимися являются учебные занятия, проводимые на основании образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана. Учебные занятия в основном проходят в группах, но активно внедряются индивидуальные образовательные маршруты с одаренными детьми, а также с детьми, требующими повышенного внимания.

Достоинства реализуемых программ:

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания, ориентирована на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 97%.

Количество обучающихся, объединений, групп по состоянию на 1 апреля 2026 года

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1	Социально-гуманитарная	3	16	273
2	Техническая	1	1	20
3	Естественно-научная	1	1	22
4	Художественная	9	14	280
5	Физкультурно-спортивная	1	1	20

Кроме постоянного количества обучающихся, в Доме творчества существует первичное отделение Движения Первых. Занятия с данной группой обучающихся проводятся регулярно, включают теоретические и практические занятия. Патриотическому воспитанию отводится заметная роль. Каждый год через несение Вахты Памяти проходят более 250 человек.

Сравнительные характеристики по количеству обучающихся.

Направленность	Количество обучающихся		
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Социально – гуманитарная	225	238	273
Туристско – краеведческая	20	15	-
Физкультурно спортивная	18	15	20
Художественная	278	270	280
Техническая	60	62	20
Естественно-научная	14	15	22
Итого	615	615	615

Сравнительные характеристики по количеству объединений, групп

Направленность	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	Количество объединений	Количество групп	Количество объединений	Количество групп	Количество объединений	Количество групп
Социально - гуманитарная	3	13	2	14	3	16
Туристско – краеведческая	1	1	1	1	-	-
Физкультурно спортивная	1	1	1	1	1	1
Художественная	12	17	11	18	9	14
Техническая	1	4	1	4	1	1
Естественно-научная	1	1	1	1	1	1
Итого	19	37	17	39	15	33

На базе МБОУ ДО Дом творчества Спасского района Пензенской области успешно работает Муниципальный опорный центр. Он является ядром системы дополнительного образования детей в Спасском районе и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей.

В целях исполнения Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» осуществлен переход с персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу.

В 2025 году обучающимся были выданы социальные сертификаты дополнительного образования в количестве 415 штук. Исполнителями услуги стали МБОУ ДО Дом творчества Спасского района Пензенской области и МБОУ ДО ДЮСШ Спасского района Пензенской области. Заключено 415 договоров об обучении:

- 195 договоров на программы художественной направленности;
- 30 договоров на программы социально-гуманитарной направленности;
- 190 договоров на программы физкультурно-спортивной направленности.

Выводы:

учебный план учреждения полностью обеспечен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

реализуемые программы по своей структуре соответствуют нормативным документам и направлены на развитие творческих способностей обучающихся, формирование основы для осознанного выбора профессии, адаптации детей к жизни в обществе.

5.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2025 году в Доме творчества занимались 615 обучающихся, (358 девочек и 257 мальчиков).

Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся

Возрастная категория	Количество обучающихся		
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год

5-9 лет	347	347	345
10-14 лет	249	249	266
от 15 лет	19	19	4
Итого	615 (343 девочки)	615 (348 девочки)	615 (358 девочки)

Сравнительные характеристики сохранности контингента учащихся.

Сохранность контингента		
2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
97%	97%	97%

5.3. Результативность образовательного процесса

Качество подготовки учащихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности.

№ п/п	Название мероприятий			Результат
	Всероссийские	Региональные	Районные	
1.	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ			
2.	Всероссийский фестиваль «Радуга успеха»			Диплом 3 степени
3.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков			1 место
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»			1 место
5.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»			1 место
6.	Всероссийский конкурс «Родная игрушка»			участие
7.			Районный этап областного конкурса «Мир глазами детей»	участие
8.		Областной конкурса «Мир глазами детей»		1 место
9.	Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»			1 место
10.			Районный этап ярмарка-выставка «Мастер - град юных»	1 место
11.		Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»		1 место
12.		Областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных»		Дипломант 1 степени
13.	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»			1 место
14.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»			1 место
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет			1 место

16.	XIV Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем»			Диплом 2 степени
17.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»			участие
18.			Районный фестиваль семейных ансамблей «Лейся, песня», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне	участие
19.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»			1 место
20.	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»			1 место
21.	Всероссийский конкурс творческих работ из бисера «Бисерная сказка»			1 место
22.	Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «ПДД – нужно знать и соблюдать!»			1 место
23.	Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «Ох уж, эти витамины!»			1 место
24.	Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «Хлебный колосок»			1 место
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»			1 место
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»			1 место
27.	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки»			1 место
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»			1 место
29.	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»			1 место
30.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»			1 место
31.			Районный онлайн-конкурс «Символ года»	2 место
32.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»			1 место
33.	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»			1 место

Выводы и предложения:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны;

- педагогический коллектив продолжает работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения современных технологий;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях всероссийского уровня.

7. Организация летнего отдыха обучающихся

В летний период 2025 года педагоги Дома творчества Спасского района вели работу по организации интересных форм отдыха, оздоровления и занятости детей города и района. Одной из наиболее востребованных форм организации каникулярного отдыха детей и подростков по месту жительства являются сводные отряды. Всего в районе было создано 60 сводных отрядов. Из них: 29 в городе Спасске, 31- по Спасскому району. В составе сводных отрядов города находится 887 учащихся школ города и 145 учащихся сельских школ района. Всего в составе сводных отрядов г. Спасска и Спасского района задействовано 1032 человека.

Сводные отряды как форма организации каникулярного отдыха подростков по месту жительства имеет свои неоспоримые преимущества:

- доступность, которая заключается в том, что для участия в сводных отрядах подросткам не нужно обладать специальными знаниями или умениями, участником сводного отряда может стать каждый по своему желанию, в шаговой доступности от дома;
- отсутствие больших финансовых вложений со стороны организаторов и участников;
- возможность кратковременной организации свободного времени детей и подростков;
- возможность детей разных возрастов получить опыт совместной деятельности, обогатить свой опыт социального взаимодействия;
- демонстрация детям разных форм деятельности и совместная разработка новых форм;
- формирование референтной группы (младших вожатых), способной оказывать помощь в организации досуга.

Главными целями проведения сводных отрядов было:

- 1) создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости детей, для активного общения, развития, гармоничного воспитания;
- 2) приобщение детей к культурным ценностям, народным традициям родного края;
- 3) развития интеллектуальных способностей детей, внутреннего потенциала;
- 4) реализации спортивных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Сводные отряды предоставили возможность детям не оказаться без внимания в каникулярное время, не попасть в проблемную ситуацию, избежать негативного влияния и использовать летнее время для творческого роста, удовлетворения культурных и информационных потребностей, формирования позитивного социального опыта.

Основными формами работы стали игровые и спортивные мероприятия, мастер-классы, викторины, народные игры, конкурсы и эстафеты. Были проведены беседы на тему «Основы личной гигиены», «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге», «Спички детям не игрушки».

В условиях сводных отрядов для детей были выделены основные направления в деятельности детей: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое; духовно-нравственное, культурно-развлекательное, информационно-познавательное и профилактика детских правонарушений и преступлений.

Проводилось обучение председателей сводных отрядов, разрабатывался, совместно с детьми, план работы каждого отряда. Данная работа контролировалась и корректировалась. Дети активно привлекались к организации, участию в досуговых мероприятиях, были в роли лидеров- председателей отрядов. В конце каждого месяца подводились итоги работы, и самые активные отряды награждались грамотами и дипломами.

Выводы:

- ведется системная работа по привлечению детей к организованным формам досуга в летний период.

8. Работа с родителями обучающихся

В Учреждении в отчетном периоде работа с родителями учащихся строилась в рамках системы объединяющей:

-программно-целевой подход к управлению процессом взаимодействия с родителями обучающихся;

-использование нетрадиционных форм организации и проведения родительских собраний.

Стало традицией проведение совместных с родителями обучающихся походов выходного дня.

Родители вместе с детьми выступают не только активными участниками, но и организаторами многочисленных мероприятий.

Выводы:

-работа с родителями в Учреждении носит системный характер;

-высокий уровень организации данной работы и способствует устойчивому интересу родителей и высокой степени вовлеченности в образовательное и досуговое направления работы Учреждения.

Предложение:

-продолжить поиск новых форм работы с родителями.

9.Условия обеспечения образовательного процесса

9.1 Кадровое обеспечение

На 31.12.2025 года коллектив сотрудников МБУДО ДТ Спасского района Пензенской области составлял 10 человек, из них руководящие работники – 1 человек, педагоги - 7 человек, методист – 1 человек, обслуживающий персонал – 1 человек.

Работу с детьми организуют 7 педагогов дополнительного образования.

Педагоги имеют высшее образование – 6 человек, среднее специальное – 2 человека.

Стаж педагогов

Показатель	Количество педагогов
менее 2-х лет	2
от 2 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	0
более 20 лет	4

Аттестация педагогов

Квалификационную категорию имеют 3 педагога:

- высшую квалификационную категорию – 2 человек;
- первую квалификационную категорию - 1 человек.

Прохождение курсов повышения квалификации

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. На текущий момент обучено 100% от численности педагогических работников.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Коллектив Дома творчества состоит из опытных педагогов дополнительного образования. Характерной чертой деятельности педагогов является профессионализм, стабильность и творчество.

Администрация и педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня и становятся победителями и призерами.

Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне проходит в виде семинаров, конференций.

Вывод:

-анализ кадрового состава показал хороший потенциал педагогического коллектива, большое желание выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения;

-вместе с тем необходимо работать над увеличением доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

9.2.Качество материально-технической базы Учреждения. Сведения о помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсного обеспечения образовательного процесса

Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений
1	2	3	4	5	6	7	9
1	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	Учебные помещения: Кабинет №7 – 32,9 кв.м Кабинет №8 – 26,6 кв.м Кабинет №10 – 57,2 кв.м Кабинет №12 – 49,0 кв.м Кабинет №13 – 53,7 кв.м Кабинет №14 – 56,6 кв.м Кабинет №15 – 97,6 кв.м Методический кабинет – 11,0 кв.м Учительская – 17,1 кв.м Кабинет директора – 24,3 кв.м Кабинет заместителя директора – 11,0 кв.м Коридор – 66,9 кв.м	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.	МБУ ДО ДШИ Спасского района Пензенской области имени Льва Вячеславовича Виноградова	Постановление Администрации Спасского района Пензенской области от 22.09.2021 № 288 «О закреплении недвижимого имущества на праве оперативного управления за МБОУ ДО «ДШИ Спасского района Пензенской области»»	Кадастровый номер объекта недвижимости 58:02:02 40216:7 2	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 58.НЦ.01.000.М.000027.04.22 от 18.04.2022
	Всего (кв. м):	503,9 кв.м	X	X	X	X	X

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Дополнительное образование				
1.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать»	Кабинет объединения «Хочу все знать». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 22 шт. 3. Парты - 12 шт. 4. Доска для письма – 1 шт. 5. Шкафы – 2 шт. 6. Наглядные пособия – 3 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.2.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Игрушки из ваты», «Энкаустика», «Мастерская детства»	Кабинет объединений «Игрушки из ваты», «Энкаустика». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 15 шт. 3. Парты - 7 шт. 4. Доска магнитная – 1 шт. 5. Шкафы – 2 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»,	Кабинет объединений «Робототехника», «Мастерская детства». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 23 шт. 3. Парты - 15 шт. 4. Шкафы – 6 шт. 5. Ноутбуки – 6 шт. 6. Конструкторы по робототехнике – 8 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Абашевская игрушка», «Акварелька»	Кабинет объединений «Страна мастеров», «Абашевская игрушка», «Акварелька». 1. Стол – 1 шт. 2. Стулья – 15 шт. 3. Парты - 8 шт. 4. Шкафы – 4 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.
1.5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клубочек+крючок», «Бисероплетение», «Шашки»	Кабинет объединений «Клубочек+крючок», «Бисероплетение», «Шашки» 1. Стол – 2 шт. 2. Стулья – 19 шт. 3. Парты - 8 шт. 4. Шкафы – 5 шт. 5. Настольные лампы – 5 шт.	442600 Пензенская область, Спасский район, г. Спасск, ул. Ленина, 32	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 23.09.2021 г.

Выводы:

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности Дома творчества.

10. Заключение

Общие выводы и предложения

1. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, образовательных программ, локальных актов.
2. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.
3. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
4. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для осуществления качественной самореализации воспитанников. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям.
5. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и позволяет осуществлять образовательную деятельность на уровне современных требований.

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса;
- направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся;
- продолжить работу по расширению перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ);
- пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становится доступным и удобным каналом коммуникации;
- продолжить работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационные категории, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации;
- продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей;
- обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы.